



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

n. 3 del 13/01/2022

OGGETTO: TRASFERIMENTO A SOSTEGNO DEL P.T.O.F. 2019/2022 I.C. CASALGRANDE A.S. 2021/2022.

L'anno **duemilaventidue** il giorno **tredici** del mese di **gennaio** alle ore **12:00** nella residenza municipale, si è riunita la Giunta comunale.

Risultano presenti:

DAVIDDI GIUSEPPE	Sindaco	Presente
MISELLI SILVIA	Vicesindaco	Presente
RONCARATI ALESSIA	Assessore	Presente
FARINA LAURA	Assessore	Presente
BENASSI DANIELE	Assessore	Presente

Assiste il Vicesegretario CURTI JESSICA.

IL Sindaco DAVIDDI GIUSEPPE constatato il numero legale degli intervenuti dichiara aperta la riunione e li invita a deliberare sull'oggetto sopra indicato.



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

Oggetto: TRASFERIMENTO A SOSTEGNO DEL P.T.O.F. 2019/2022 I.C. CASALGRANDE A.S. 2021/2022

LA GIUNTA COMUNALE

VISTO il Decreto del Ministero dell'interno del 24 dicembre 2021, pubblicato in G.U. n. 309 del 30 dicembre 2021, che stabilisce il differimento al 31/03/2022 del termine per la deliberazione di approvazione del bilancio di previsione 2022-2024 e autorizza - per gli enti locali - l'esercizio provvisorio del bilancio sino alla data del 31/03/2022;

RICHIAMATI:

- l'art. 163 comma del Dlgs n. 267/2000 che disciplina l'esercizio provvisorio e la gestione provvisoria;
- il punto 8.1 del principio contabile applicato alla contabilità finanziaria allegato 4/2 al Dlgs n. 118/2011 coordinato con il D.L. 126/2014, rubricato 'Esercizio provvisorio e gestione provvisoria', che chiarisce che "Nel corso dell'esercizio provvisorio, o della gestione provvisoria, deliberato o attuato secondo le modalità previste dall'ordinamento vigente, gli enti gestiscono gli stanziamenti di spesa previsti nell'ultimo bilancio di previsione, definitivamente approvato per l'esercizio cui si riferisce la gestione o l'esercizio provvisorio", vale a dire nei limiti degli stanziamenti di spesa previsti per l'esercizio 2021 nel bilancio di previsione 2020-2022;

PRESO ATTO che, ai sensi del comma 5 del succitato art. 163 del D. Lgs. 267/2000: "Nel corso dell'esercizio provvisorio, gli enti possono impegnare mensilmente, unitamente alla quota dei dodicesimi non utilizzata nei mesi precedenti, per ciascun programma, le spese di cui al comma 3, per importi non superiori ad un dodicesimo degli stanziamenti del secondo esercizio del bilancio di previsione deliberato l'anno precedente, ridotti delle somme già impegnate negli esercizi precedenti e dell'importo accantonato al fondo pluriennale vincolato, con esclusione delle spese tassativamente regolate dalla legge, non suscettibili di pagamento frazionato in dodicesimi o a carattere continuativo (...)"

RICHIAMATI:

- la l.r. 26/2001 ad oggetto: "DIRITTO ALLO STUDIO E ALL'APPRENDIMENTO PER TUTTA LA VITA" che assegna agli Enti locali la promozione degli *"interventi volti a rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale che si frappongono al pieno godimento di tale diritto"*;
- il Dlgs n. 112/1998 ad oggetto: "CONFERIMENTO DI FUNZIONI E COMPITI AMMINISTRATIVI DELLO STATO ALLE REGIONI ED AGLI ENTI LOCALI, IN ATTUAZIONE DEL CAPO I DELLA LEGGE 15 MARZO 1997, N. 59" all'art. 139 in base al quale i Comuni - d'intesa con le istituzioni scolastiche - realizzano iniziative volte a realizzare le pari opportunità di istruzione, azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, interventi perequativi, e interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute;

DATO ATTO inoltre che:

- l'art. 21 della l. n. 59/1997 ad oggetto: "DELEGA AL GOVERNO PER IL



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

CONFERIMENTO DI FUNZIONI E COMPITI ALLE REGIONI ED ENTI LOCALI, PER LA RIFORMA DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E PER LA SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA" in cui è riconosciuta "autonomia organizzativa e didattica";

- tale autonomia non prevede tuttavia la facoltà di imporre oneri economici alle famiglie, così come disposto dal Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44;

CONSIDERATO inoltre che:

- il DPR n. 275/1999 modificato dalla l. 107/2015 cd "Buona scuola" prevede inoltre che ogni istituzione scolastica predisponga il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (cd. P.T.O.F.), aggiornato annualmente;

- il suddetto P.T.O.F. è il documento che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, ed è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi definiti dal dirigente scolastico e successivamente approvato dal Consiglio di istituto;

- ai fini della predisposizione del P.T.O.F. il dirigente scolastico promuove i rapporti con gli Enti locali;

DATO ATTO pertanto che il regolamento ad oggetto: "Regolamento per la concessione di sovvenzioni, contributi, patrocini e ausili finanziari ad enti e associazioni" approvato con Delibera di C.C. n. 91 del 27/11/2020 non si applica nei casi di cui all'art. 4 let. c) in quanto riferiti: *"ad ambiti di attività caratterizzati da normative specifiche per i quali il Comune interviene con apposita disciplina"*;

VISTO, a tal fine, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) per l'a.s. 2021/2022 dell'Istituto comprensivo statale di Casalgrande approvato con Deliberazione n. 12 del 25/11/2021, allegato al presente provvedimento e condiviso con Assessore con delega alla Scuola che prevede una spesa stimata pari a euro 28.000,00 in cui sono elencati i progetti relativi ai seguenti ambiti tematici:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale;

per le scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado;

VISTA la successiva comunicazione da parte dell'I.C. di Casalgrande di cui al prot. n. 23155/2021 del 22/12/2021 con la quale è stato richiesto un co-finanziamento dei progetti contenuti nel Piano ed, in particolare, un contributo da parte del Comune di Casalgrande



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

di euro 8.000,00, a valere come copertura parziale dei progetti di cui al Piano allegato;

RICORDATO inoltre che l'Amministrazione comunale oltre ai richiamati progetti per i quali è previsto un co-finanziamento, di cui al presente provvedimento, è titolare diretta dei seguenti progetti/interventi:

- Sportello psico-pedagogico;
- Progetto di *tutoring*;
- Progetto di inglese;

PRESO ATTO che sulla proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 49 comma 41, e 147-bis del Dlgs n. 267/2000, sono espressi i seguenti pareri:

- responsabile dei servizi scolastici ed educativi, favorevole in ordine alla regolarità tecnica attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa;
- responsabile del servizio finanziario, favorevole in ordine alla regolarità contabile in quanto l'atto comporta riflessi diretti sulla situazione economico-finanziaria dell'Ente;

RITENUTA la propria competenza, ai sensi dell'art. 48, comma 1 del D. Lgs. 267/2000;

ALL'UNANIMITA' dei voti espressi per alzata di mano;

DELIBERA

- 1 Di approvare, per le motivazioni espresse in premessa, e che si intendono integralmente trasposte, il trasferimento di euro 8.000,00 all'Istituto Comprensivo di Casalgrande a titolo di co-finanziamento dei progetti di cui al Piano Triennale dell'Offerta Formativa allegato, per l'anno scolastico 2021/2022;
- 2 Di demandare al responsabile del Settore servizi scolastici ed educativi la predisposizione dell'atto inerente la liquidazione del trasferimento in oggetto;
- 3 Di ottemperare all'obbligo imposto dal Dlgs n. 33/2013, artt. 23 e 26, disponendo la pubblicazione sul sito istituzionale del Comune di Casalgrande nella sezione "Amministrazione trasparente" del presente provvedimento.

Ravvisata l'urgenza, stante la necessità di garantire l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, con votazione unanime e palese,

DELIBERA inoltre

di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi e per gli effetti dell'art. 134, comma 4 del D. Lgs. 267/2000.



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21 D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.

IL Sindaco
DAVIDDI GIUSEPPE

IL Vicesegretario
CURTI JESSICA

PROGETTI D'ISTITUTO 2021/2022

VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE				
INFANZIA				
<i>Colori</i>				
Tra segni e scrittura, come i bambini approcciano i codici scritti	<i>Liperoti Vittoria</i>	Percorso che i bambini compiono dalle scritture inventate in modo spontaneo fino ad arrivare ai loro approcci ai codici scritti.	Alunni di 5 anni della sez. 4/5 anni	
<i>Garibaldi</i>				
English time	<i>Ricci Laura, Bursi Daniela</i>	Approccio alla lingua inglese stimolando la curiosità nei bambini attraverso canzoni, filastrocche, video e giochi in inglese.	Alunni di tutte le sezioni	
PROGETTO DI RECUPERO: La lingua italiana ...per comunicare	<i>Bursi Daniela, Chindamo Francesca</i>	Progetto di recupero delle capacità di ascolto, comprensione e produzione orale (fonemi e parole) in lingua italiana.	8 alunni della sez. 3/5 anni	
Ti leggo una storia...	<i>Ricci Laura, Zanichelli Claudia</i>	Attività di lettura, ascolto e drammatizzazione di storie e fiabe. Laboratorio di costruzione di libri.	Alunni della sez.4 anni	
<i>Orizzonti</i>				
English with fun	<i>Zecchetti Elisa</i>	Approccio alla lingua inglese stimolando la curiosità nei bambini attraverso canzoni, filastrocche, video e giochi in inglese.	Alunni sez. 4 anni	
Giochiamo con l'inglese	<i>Bagnacani Francesca</i>	Approccio alla lingua inglese stimolando la curiosità nei bambini attraverso canzoni, filastrocche, video e giochi in inglese.	Alunni sez. 5 anni Azzurra	
Progetto di recupero: io, la scuola, la famiglia.	<i>Carugno Paola</i>	Laboratorio interculturale e di potenziamento dell'alfabetizzazione in lingua italiana.	3 alunni della sez. 5 anni gialla	
Progetto di recupero: potenziamento area linguistica	<i>Bagnacani Francesca</i>	Percorso di potenziamento e rinforzo delle competenze uditive, visuo-percettive e semantico-lessicali.	10 alunni della sez. 5 anni azzurra	

PRIMARIA				
PROGETTI COMUNI				
Shh... si legge!	Catellani Federica	Routine di lettura silenziosa settimanale in classe, confronto e conversazione sulle letture ad alta voce da parte degli insegnanti, partecipazione all'iniziativa "#ioleggoperchè", partecipazione a "Libriamoci"	Tutte le classi di tutti tre i plessi.	
Dai, leggiamo con l'autore!	Bertani Linda	Incontro con l'autore Luca Tortolini, il quale leggerà uno dei suoi libri ai bambini; seguirà un momento di intervista e confronto. Nella seconda parte è previsto di dare vita a un laboratorio creativo, che verrà poi portato avanti dalle insegnanti. I bambini diventeranno a loro volta "scrittori", affrontando tematiche legate al libro.	Tutti gli alunni delle classi quarte dell'Istituto.	
Potenziamento della lingua inglese	Monica Vezzani	Progetto pluriennale di potenziamento della lingua inglese. 10 incontri di 1 ora con insegnante madrelingua per ogni classe. Didattica comunicativa (ascolto e comprensione) e laboratoriale.	Tutti gli alunni delle classi 5 ^a dell'Istituto.	
Casalgrande				
Recupero di lingua italiana e di matematica	De Mita Caterina, Todaro Marco	Interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base della lingua italiana e di matematica.	6 -10 alunni di classe seconda (tempo normale) della scuola primaria di Casalgrande	
Recupero di lingua italiana e di matematica	De Mita Caterina, Todaro Marco	Interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base della lingua italiana e di matematica.	6 -10 alunni di classe quarta (tempo normale) della scuola primaria di Casalgrande	
Salvaterra				
NOI scriviamo... per VOI	Catellani Monica	Realizzazione del giornalino di classe. Si prevede l'uscita di due numeri nel corso dell'anno scolastico. Le rubriche e gli articoli saranno redatti dagli alunni, con la supervisione delle insegnanti di classe, utilizzando le "Google App" e "Book Creator".	Le classi quinte della scuola primaria di Salvaterra.	
Recupero Italiano e Matematica	Catellani Federica	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematica	Le classi seconde della scuola primaria di Salvaterra	

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Recupero Italiano e Matematica	<i>Catellani Federica</i>	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematica	Le classi quarte della scuola primaria di Salvaterra	
SECONDARIA				
Potenziamento della lingua inglese	<i>Toricelli Antonella</i>	Attività di ascolto e comunicazione interattiva in lingua inglese	Alunni classi terze	
Madre-linguista inglese	<i>Faedo Sonia</i>	Consolidamento della lingua inglese attraverso giochi, conversazioni, lezioni di civiltà.	Alunni delle classi terze	
Lettori non si nasce, si diventa (A. Chambers)	<i>Benevelli, Cottafava, Castagnetti</i>	Lecture a voce alta; conversazioni sui contenuti; analisi dei personaggi, dell'ambiente e dell'intreccio; ideazioni di possibili finali alternativi; confronto tra la storia proposta e quelle dei ragazzi; attività di produzione scritta.	I ragazzi di tutte le classi della scuola secondaria	
Avviamento alla lingua latina	<i>Facchino Antonella</i>	Avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate e improntate sul metodo della riflessione linguistica.	Alunni delle classi terze	
Corso propedeutico alla lingua tedesca	<i>Toricelli Antonella</i>	Attività interattive, dialoghi, ascolto, conversazioni, elementi di civiltà, sintetica riflessione sulla lingua tedesca.	Alunni classi terze	
Alfabetizzazione livello A2	<i>Gianfranceschi Giulia</i>	Attività sulla produzione orale e scritta e sulla lettura finalizzate all'acquisizione della lingua italiana.	Alunno della classe 2^E	
Recupero Inglese classi seconde	<i>Faedo Sonia</i>	Attività sul ripasso del lessico, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali.	4 alunni della classe 2^H; 4 alunni della classe 2^A	
Recupero Inglese classi prime	<i>Faedo Sonia</i>	Attività sul ripasso del lessico, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali.	8 alunni delle classi 1^F e 1^A	
We can do it!	<i>Sgobba Vita Donata</i>	Somministrazione ragionata di esercitazioni, materiali e al computer, che abbiano le stesse modalità delle prove Invalsi.	4/6 alunni della classe 3^B	
Consolidamento del metodo di studio	<i>Benevelli Valeria</i>	Rielaborazione orale di contenuti didattici anche in preparazione di verifiche orali e dell'esame di Stato.	6 alunni della classe 3^E	
Alfabetizzazione livello A2	<i>Gianfranceschi Giulia</i>	Attività sulla produzione orale e scritta e sulla lettura finalizzate all'acquisizione della lingua italiana.	Alunno della classe 2^E	

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Acquisizione di un metodo di studio funzionale	Salerno Laura	Acquisire un metodo di studio funzionale attraverso attività e strategie di comprensione del testo, selezione delle informazioni più importanti, rielaborazione e argomentazione orale, elaborazione di strumenti come schemi e mappe concettuali.	8 alunni della classe 3^C	
--	---------------	--	---------------------------	--

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE				
INFANZIA				
<i>Garibaldi</i>				
Matematica in gioco!	<i>Bursi Daniela, Chindamo Francesca</i>	Percorso con giochi e attività per lo sviluppo dell'intelligenza numerica.	Alunni della sez. 3/5 anni	
Diamo i numeri!	<i>Ricci Laura, Zanichelli Claudia</i>	Percorso con giochi e attività per lo sviluppo dell'intelligenza numerica.	Alunni della sez. 4 anni	
<i>Orizzonti</i>				
La matematica in gioco	<i>Gazzotti Patrizia</i>	Percorso con giochi e attività per lo sviluppo dell'intelligenza numerica.	Alunni sez. 5 anni Azzurra	
PRIMARIA				
PROGETTI COMUNI				
Geometric week	<i>Tutte le insegnanti di matematica di tutte le classi dei tre plessi</i>	Attività laboratoriali di geometria, attraverso l'utilizzo di materiali, manufatti e artefatti costruiti dagli alunni.	Tutte le classi dei tre plessi.	
<i>Salvaterra</i>				
Recupero Italiano e Matematica	<i>Catellani Federica</i>	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematica	Classi seconde	
Recupero Italiano e Matematica	<i>Catellani Federica</i>	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematica	Classi quarte	
SECONDARIA				
Recupero delle competenze logico-matematiche per la classe 3 ^A E	<i>Torelli Jessica</i>	Recupero delle competenze logico-matematiche, ripasso degli argomenti attraverso esercizi di calcolo guidati sotto forma di gioco, produzione di schemi.	5/6 alunni della classe 3 ^A E	
Officina matematica	<i>Fantini Roberta</i>	Attività operative e laboratoriali finalizzate a trasformare la classe in un laboratorio permanente dove gli studenti, con semplici materiali, abbiano la possibilità di toccare con mano le proprietà dei numeri e delle figure, le vedano muoversi nel piano e nello spazio, e possano fare congetture, formulare ipotesi e trovare soluzioni.	Classi 1 ^A C - 2 ^A C - 3 ^A C	

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE				
INFANZIA				
PROGETTI COMUNI				
Progetto teatro (3)	Altieri Gabriella, Bursi Daniela, Chindamo Francesca, Ventafridda Angela	Percorso di teatro-gioco, lettura animata, drammatizzazione e espressione corporea per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, la creatività e la capacità di entrare in relazione con l'altro.	Tutte le sezioni dei 5 anni della sc. dell'infanzia	
Colori				
Schema corporeo: alla scoperta di me stesso	Ottolini Sabrina	Giochi motori strutturati e liberi, simbolici, imitativi, mimici; rappresentazioni grafico, pittoriche, plastiche.	Alunni sez. 3/4 anni	
Carta Ri-Carta	Liperoti Vittoria	Progetto alla scoperta dell'anima anatomica della carta e delle sue infinite possibilità di trasformarsi, di diventare plastica, di trattenere la memoria dei gesti e del tempo grazie anche all'utilizzo di strumenti e reagenti.	Alunni sez. 4/5 anni	
Orizzonti				
Esperienze sonore: percorso tra suoni, armonia e musica	Ferretti Roberta	Progetto per lo sviluppo della percezione-attenzione uditiva e della produzione sonora. Esercizi, giochi, creazioni (vocali, musicali, grafiche e di movimento).	Alunni sez. 4 anni	
Primaria				
Casalgrande				
Ritmica corporea e body percussion	Spallanzani Elena	Attività di educazione al movimento, al suono e alla musica attraverso l'uso del corpo, di piccole percussioni, di tubi sonori e di altri oggetti di uso comune.	Tutte le classi quarte (4 classi) e le classi terze a tempo normale (2 classi) della scuola primaria di Casalgrande.	
Progetto di teatro	Gatti Silvia	Laboratorio teatrale "SO-STARE" sul tema della profondità e del rallentare. 10 incontri a classe da un'ora ciascuno.	Due classi quinte (tempo pieno) della scuola primaria di Casalgrande	
Salvaterra				

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Teatro a scuola	Catellani F., Garofalo F., Gazzotti L., Grieco G., Monaco A., Venturelli P.	Laboratorio teatrale con esercizi teatrali e di improvvisazione, scenette e giochi di ruolo.	Classi quarte della scuola primaria di Salvaterra.	
Musica nello zaino	Marconi Annalisa	Attività sulle fonti sonore e le caratteristiche del suono. Giochi e attività riguardanti il ritmo della musica, della natura e della quotidianità. Studio del pentagramma, autoproduzione di strumenti musicali a percussione, body percussion.	Tutte le classi della scuola primaria di Salvaterra.	
Primaria/Secondaria				
Mikrokosmos	Irene Bonfrisco	Attività strumentali e di musica d'insieme finalizzate alla formazione di un'orchestra di bambini e ragazzi. Il progetto è in collaborazione con l'amministrazione comunale e l'Associazione Mikrokosmos. Attività in orario extracurricolare.	Alunni scuola primaria e secondaria	

SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE INTERCULTURALE E ALLA PACE, IL RISPETTO DELLE DIFFERENZE E IL DIALOGO TRA LE CULTURE

INFANZIA

Colori

Educare alla mondialità	<i>Liperoti Vittoria</i>	Progetto di educazione al movimento attraverso le danze popolari e di valorizzazione dell'intercultura.	Alunni di tutte le sezioni	
Ritratto.. Ritratti... Emozioni	<i>Altieri Gabriella, Borelli Roberta</i>	Percorso che accompagna il bambino a scoprire il proprio volto, a riflettere sull'identità personale e ad affermare la propria presenza nel mondo.	Alunni sez. 3 anni	
Amico Albero	<i>Micucci Maddalena, Palazzi Rossana, Gazzotti Daniela</i>	Percorso per riflettere sull'importanza degli alberi nel mantenimento degli equilibri ambientali e sperimentare forme di cura e rispetto per la natura.	Alunni sez. 5 anni	

Garibaldi

Progetto di inclusione: Parto da me così sto meglio con te	<i>Manfredi Debora</i>	Attività a piccolo gruppo per favorire il processo d'inclusione, partendo dagli interessi e dalla curiosità dei bambini disabili	Alunni disabili delle sezioni 3/5 anni e 4 anni.	
Accoglienza per star bene insieme	<i>Bursi Daniela, Chindamo Francesca</i>	L'insegnante del turno del pomeriggio arriva prima a scuola o quella del turno del mattino rimane per aiutare i bambini nelle routines scolastiche o per collaborare a strutturare situazioni di gioco e attività che coinvolgano i bambini.	Alunni di 3 anni della sez. 3/5 anni	

Infanzia /Primaria

La scatola della gentilezza (IRC)	<i>Sarely Ayala Mendoza</i>	Attività di laboratorio ludico, motorio e narrativo sul piacere e il valore dell'essere gentili.	Alunni sez. 4/5 anni Villalunga, alunni infanzia Garibaldi e Orizzonti, alunni classe 1A primaria S.Antonino	
-----------------------------------	-----------------------------	--	--	--

PRIMARIA

Educazione all'affettività	<i>Guidetti Margherita</i>	Incontri di educazione all'affettività per condurre gli alunni ad una maggior consapevolezza della propria identità sessuale, a prepararsi serenamente ai fenomeni di cambiamento fisico e psicologico dell'adolescenza e ad accrescere la consapevolezza del proprio valore come persone.	Tutte le classi quinte dell'Istituto.	
----------------------------	----------------------------	--	---------------------------------------	--

Salvaterra

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

La pace comincia da noi	Garofalo Federica, Grieco Gerardina, Magelli Cristina, Marconi Annalisa, Troisi Nadia.	Affrontare le dinamiche di relazione che ruotano attorno al tema della pace; riflettere sulla pace come tutela dei diritti e della solidarietà; educare alla cittadinanza attiva per una società più equa, giusta e solidale, attraverso attività e celebrazioni di alcune date.	Tutte le classi della scuola primaria di Salvaterra.	
PRIMARIA/SECONDARIA				
Impariamo con gli animali	Giulia Ponti Cilloni Patrizia	Attività di phet therapy e ippoterapia	Alunni disabili e alunni delle classi	
SECONDARIA				
Progetto affettività	Codeluppi Luisa	Incontri preliminari e finali con i docenti e incontri in classe con esperti per potenziare le relazioni sociali positive e costruire il benessere nel gruppo classe.	Tutte le classi seconde	

SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI

INFANZIA

PROGETTI COMUNI

Far festa a scuola Festeggiamo insieme Eventi e Feste	Ricci Laura, Zanichelli Claudia, Bursi Daniela, Chindamo Francesca, Ghirardini Monica, Carugno Paola	Attività/laboratori per la realizzazione dei momenti di festa ed eventi particolari che si susseguono nel corso dell'anno scolastico.	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia	
--	--	---	---	--

Colori

Scuola all'aperto	Altieri Gabriella	Attività pratiche per la sistemazione e la cura del giardino della scuola.	Alunni di tutte le sezioni	
Amico Albero	Micucci Maddalena, Palazzi Rossana, Gazzotti Daniela	Percorso per riflettere sull'importanza degli alberi nel mantenimento degli equilibri ambientali e sperimentare forme di cura e rispetto per la natura.	Alunni sez. 5 anni	

Garibaldi

La lumaca africana: un'amica tutta da scoprire	Bursi Daniela, Chindamo Francesca	Percorso di conoscenza e convivenza a scuola con le lumache, per aiutare i bambini ad imparare ad amare gli animali e la natura, a sentirsi parte di un mondo che devono preservare e di cui prendersene cura	Alunni della sez. 3/5 anni	
Far festa a scuola Festeggiamo insieme Eventi e Feste	Ricci Laura, Zanichelli Claudia, Bursi Daniela, Chindamo Francesca, Ghirardini Monica, Carugno Paola	Attività/laboratori per la realizzazione dei momenti di festa ed eventi particolari che si susseguono nel corso dell'anno scolastico.	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia	

PRIMARIA

Giornata dell'albero	Gasparini Riccardo, Nasi Martina, Manzini Renza, Guida Gina	Piantumazione degli alberelli nel giorno dedicato alla Festa degli Alberi. Interventi nel giardino scolastico o in spazi verdi pubblici nelle vicinanze.	Tutte le classi terze di tutti i tre plessi.	
----------------------	---	--	--	--

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Conosciamo il nostro Comune	Marconi Annalisa	Studio della struttura organizzativa e del funzionamento dell'Ente Locale, attraverso possibili simulazioni e ad un'intervista al Sindaco e ad altri rappresentanti dell'Amministrazione comunale.	Tutte le classi quinte dell'Istituto.	
Patentino del pedone	Bertani Linda	Incontri di educazione stradale, condotti dalla Polizia Municipale, incentrati sul corretto comportamento dl pedone.	Tutte le classi quarte dell'Istituto.	
Conoscere e amare il nostro pianeta	Spallanzani Elena	Organizzare, approfondire e sviluppare conoscenze legate all'ambiente circostante, attraverso l'osservazione e la sperimentazione sul campo.	Tutte le classi quarte (7 classi) e 4 classi terze dell'Istituto.	
Giornata della legalità	Monica Vezzani	Percorso di riflessione e approfondimento sul tema della legalità (lotta alla mafia). Lettura e animazione da parte di un'associazione del territorio del libro "La mafia spiegata ai bambini – L'invasione degli scarafaggi" e consegna del testo ai ragazzi. Partecipazione al concorso.	Tutti gli alunni delle classi 5^ dell'Istituto.	
Natale insieme	Troisi Nadia	Iniziativa di autofinanziamento: produzione di bigliettini, chiudipacco o segnalibri, da distribuire ai negozi del Comune che li proporranno ai loro clienti con un'offerta libera. Produzione di disegni e biglietti da donare agli anziani delle case di riposo.	Tutte le classi dei plessi di scuola primaria di Casalgrande e Salvaterra.	
Casalgrande				
Un tappo per tutti	Guidetti Margherita	Sensibilizzare i bambini e le famiglie alla raccolta differenziata dei tappi di plastica al fine di instaurare un circolo virtuoso che consenta di compiere gesti solidali sul territorio: in collaborazione con l'associazione "Tutto per tutti" di Reggio Emilia, si contribuirà indirettamente all'inserimento lavorativo di persone in situazione di svantaggio socio economico.	Tutte le classi del plesso di Casalgrande.	
Agenda 2030: pronti a fare goal!	Guidetti Margherita, Bertani Linda, Fontana Giulia, Rizzo Anna Patrizia	Sensibilizzare i bambini alla conoscenza degli obiettivi dell'Agenda 2030 sulla lotta ai cambiamenti climatici e alle disuguaglianze sociali, attraverso letture, attività, giornate commemorative, documenti, azioni concrete di tutela e riqualificazione ambientale.	Tutte le classi del plesso di Casalgrande.	
Sant'Antonino				
Ortolando: un'aula a cielo aperto	Gennaro Barbara, Pataccini Elisa	Realizzazione di un orto biologico nel giardino della scuola per coltivare "saperi e sapori" e promuovere comportamenti orientati al miglioramento della qualità dell'ambiente. Possibile costruzione di uno spaventapasseri e degustazione finale dei prodotti.	Classi prime e seconde della scuola primaria di S. Antonino.	

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Spazi spaziali	Nasi Martina, Manzini Renza, Guida Gina, Gasparini Riccardo	Coinvolgere gli alunni nella progettazione e realizzazione di un gioco o di un'attività permanente da lasciare nel giardino della scuola. Coinvolgerli nella conservazione di un ambiente condiviso, implementare in senso di cura e rispetto dell'ambiente scolastico, educare alla cittadinanza attiva e al senso del bene comune, promuovere un pensiero divergente e creativo.	Tutte le classi della scuola primaria di S. Antonino.	
Tour di Casalgrande	Bonfrisco Irene Vezzani Monica	In collaborazione con la Proloco di Casalgrande: uscite sul territorio; formazione guide turistiche; elaborazione di un logo per la Proloco. Attività in orario curricolare ed extracurricolare.	Uscite: classi 4 ^a primaria e 1 ^a -2 ^a secondaria. Formazione guide turistiche: 16 alunni 5 ^a primaria e 16 alunni 3 ^a secondaria.	
SECONDARIA				
Noi cittadini...	Bonfrisco Irene, Zanni Andrea	Attività e progetti in collaborazione con l'Amministrazione comunale	Tutti gli alunni della scuola secondaria	

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO				
INFANZIA				
Attiva il gioco (3)	Bagnacani Francesca, Bursi Daniela, Ricci Laura, Ghirardini Monica	Percorso ludico-motorio per la conoscenza e gestione del proprio corpo e per lo sviluppo delle capacità motorie, espressive e relazionali.	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia	
PRIMARIA				
Scuola Attiva Kids (IN ATTESA DI CONFERMA)	Maffei Paola	Progetto di ed. motoria promosso da Sport e salute S.p.A. d'intesa con la Sottosegretaria per lo sport e il Ministero dell'Istruzione	Tutte le classi 5 [^] TP dell'Istituto, altre classi a TP.	
Bambini sportivi	Bacci Grazia, Ferrari Isotta, Maffei Paola, Predieri Liana	Realizzazione di attività di educazione motoria condotte da tecnici e insegnanti qualificati delle società sportive del comune di Casalgrande e/o di Scandiano.	Tutti gli alunni di tutte le classi dei tre plessi.	
A tutta frutta	Gasparini Riccardo, Nasi Martina, Manzini Renza, Guida Gina	Incoraggiare il consumo di frutta, verdura e alimenti di qualità, proponendo la merenda sana un giorno a settimana.	Tutte le classi di tutti i tre plessi.	
SECONDARIA				
Movimentiamoci 3 [^] edizione	Rossi Enrica, Cilloni Chiara, Bellei Federica	Lezioni interattive sul primo soccorso, situazioni di rischio, primo intervento, esercitazione guidata di manovre.	Tutte le classi terze	
Avviamento all'attività sportiva con la musica (gruppo sportivo)	Rossi Enrica, Cilloni Chiara, Bellei Federica	Attività coreografiche con la musica.	Alunni di tutte le classi seconde della scuola secondaria	

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL
PENSIERO COMPUTAZIONALE**

SECONDARIA

Introduzione alla robotica	Ghirardini Alessandro - Zanni Andrea	Durante l'attività i ragazzi dovranno assemblare dei semplici robot e programmarli per far loro svolgere specifiche azioni. I due incontri concludono il progetto avviato due anni fa che, per motivi legati alla pandemia, non è stato possibile concludere.	Alunni delle terze iscritti al corso avviato nell'anno scolastico 2019/2020	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

ISTITUTO

Vivere il Web: divenire cittadini digitali consapevoli	Manzotti Daniela	Attività laboratoriali svolte nelle classi dall'animatore digitale per sensibilizzare gli alunni sulle tematiche della privacy, sicurezza, correttezza, hatespeech, cyberbullismo, fake news, body shaming...	Tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria. Su richiesta anche alunni della scuola secondaria.	
Io cittadino digitale	Manzotti Daniela	Partecipazione ad incontri rivolti alle famiglie, ai docenti e agli alunni proposti dalla Fondazione Mondo digitale.	Alunni, docenti e famiglie	
Aggiornamento e implementazione sito internet	Manzotti Daniela	Aggiornamento pagine scuole sito Internet Istituto	Famiglie	
Laboratori di formazione rivolti ai docenti	Manzotti Daniela	Laboratori di formazione digitale	Docenti	
Sos Team Digitale	Manzotti Daniela	Organizzazione, manutenzione delle strumentazioni tecnologiche in dotazione; collaborazione con l'animatore digitale e tecnici del Comune; organizzazione interventi con tecnico della scuola.	Docenti, famiglie, alunni dell'Istituto	
Friendly, Fearless and Kind Internet	Manzotti Daniela	Organizzazione e/o partecipazione ad eventi/attività con le classi. Divulgazione delle attività effettuate. Proposte di formazione per docenti e famiglie. CodeWeek, Safer Internet Day, Mese per Sicurezza in Rete, Parole Ostili, Fondazione Mondo Digitale, Generazioni connesse:	Docenti, famiglie, alunni dell'Istituto.	
DDI....Anch'io!	Manzotti Daniela	Supporto ai docenti per la realizzazione dei progetti sulle classi.	Docenti e alunni dell'Istituto	

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Read(ER)	Grulli Marcella	Gestione delle utenze di docenti e studenti per accedere ai contenuti della Biblioteca digitale; formazione tecnica per i referenti del progetto; formazione all'uso didattico dei contenuti digitali a disposizione; incontri aperti agli utenti dei servizi.		
----------	-----------------	--	--	--

PROGETTI DI ISTITUTO				
Autovalutazione	Monica Vezzani Irene Bonfrisco	Gestione delle modalità di informazione, di organizzazione e di analisi dei risultati della rilevazione nazionale degli apprendimenti degli studenti. Aggiornamento e pubblicazione del RAV. Revisione e monitoraggio del PdM.	Docenti dell'Istituto. Alunni classi 2 ^a -5 ^a primaria e 3 ^a secondaria.	
Formazione e Aggiornamento	Monica Vezzani Irene Bonfrisco	Organizzazione di percorsi formativi interni all'Istituto, anche attraverso gruppi di lavoro, in relazione alle innovazioni introdotte dalla normativa vigente, a temi particolarmente significativi e/o connessi all'attuazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto	Docenti dell'Istituto.	
Continuità Nido e Infanzia	Bursi Daniela	Attività e incontri per favorire il passaggio degli alunni dal nido alla scuola dell'infanzia.	Alunni sezioni dei 3 anni sc. dell'infanzia	
Continuità infanzia/primaria	Bursi Daniela Fontana Giulia	Attività e incontri per favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.	Alunni 5 anni	
Giocare al teatro	Monica Vezzani	Percorso di teatro-gioco, lettura animata, drammatizzazione e espressione corporea per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, la creatività e la capacità di entrare in relazione con l'altro.	Tutti gli alunni delle classi prime.	
Accoglienza classi quinte della scuola primaria	Faedo Sonia, Ascione Olimpia	Progetto continuità primaria - secondaria. Laboratori disciplinari e visita della scuola in orario curricolare antimeridiano.	Classi quinte delle scuole primarie.	
Continuità Primaria/Secondaria	Faedo Sonia, Ascione Olimpia	Gruppo lavoro per elaborazione prove di matematica classe quinta e prima media	Commissione	
Continuità Primaria/Secondaria	Faedo Sonia, Ascione Olimpia	Gruppo di lavoro per elaborazione prove di grammatica classe quinta.	Commissione	



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

Settore SETTORE FINANZIARIO

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Sulla proposta n. 9/2022 ad oggetto: TRASFERIMENTO A SOSTEGNO DEL P.T.O.F. 2019/2022 I.C. CASALGRANDE A.S. 2021/2022 si esprime ai sensi dell'art. 49, 1° comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarita' contabile.

Note:

Casalgrande lì, 12/01/2022

Sottoscritto dal Responsabile
(GHERARDI ALESSANDRA)
con firma digitale



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

Certificato di Esecutività

Deliberazione di Giunta Comunale N. 3 del 13/01/2022

**Oggetto: TRASFERIMENTO A SOSTEGNO DEL P.T.O.F. 2019/2022 I.C.
CASALGRANDE A.S. 2021/2022.**

Si dichiara che la presente deliberazione è divenuta esecutiva il giorno 24/01/2022,
decorsi 10 giorni dall'inizio della pubblicazione all'Albo Pretorio on-line di questo Comune.

Li, 24/01/2022

L'INCARICATO DELLA PUBBLICAZIONE
NAPOLEONE ROSARIO
(Sottoscritto digitalmente
ai sensi dell'art. 21 D.L.gs. n. 82/2005 e s.m.i.)



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

Certificato di Avvenuta Pubblicazione

Deliberazione di Giunta Comunale N. 3 del 13/01/2022

**Oggetto: TRASFERIMENTO A SOSTEGNO DEL P.T.O.F. 2019/2022 I.C.
CASALGRANDE A.S. 2021/2022.**

Si dichiara l'avvenuta regolare pubblicazione della presente deliberazione all'Albo Pretorio on-line di questo Comune a partire dal 13/01/2022 per 15 giorni consecutivi, ai sensi dell'art 124 del D.lgs 18.08.2000, n. 267 e la contestuale comunicazione ai capigruppo consiliari ai sensi dell'art. 125 del D.lgs 18.08.2000, n. 267.

Li, 29/01/2022

L'INCARICATO DELLA PUBBLICAZIONE
IBATICI TERESINA
(Sottoscritto digitalmente
ai sensi dell'art. 21 D.L.gs. n. 82/2005 e s.m.i.)