



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

n. 203 del 29/12/2022

OGGETTO: TRASFERIMENTO A SOSTEGNO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) 2019/2022 I.C. CASALGRANDE A.S. 2022/2023.

L'anno **duemilaventidue** il giorno **ventinove** del mese di **dicembre** alle ore **13:00** nella residenza municipale, si è riunita la Giunta comunale.

Risultano presenti:

DAVIDDI GIUSEPPE	Sindaco	Presente
MISELLI SILVIA	Vicesindaco	Presente
RONCARATI ALESSIA	Assessore	Presente
FARINA LAURA	Assessore	Presente
BENASSI DANIELE	Assessore	Presente
AMAROSSO VALERIA	Assessore	Presente

Assiste il Vicesegretario CURTI JESSICA.

IL Sindaco DAVIDDI GIUSEPPE constatato il numero legale degli intervenuti dichiara aperta la riunione e li invita a deliberare sull'oggetto sopra indicato.



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

Oggetto: TRASFERIMENTO A SOSTEGNO DEL P.T.O.F. 2019/2022 I.C. CASALGRANDE A.S. 2022/2023

LA GIUNTA COMUNALE

RICHIAMATI gli atti sotto indicati:

DELIBERE DI C.C.:

- n. 23 del 21/03/2022 ad oggetto: "Documento Unico di Programmazione (DUP)- Periodo 2022/2024 - Nota di Aggiornamento";
- n. 24 del 21/03/2022 ad oggetto: "Approvazione del Bilancio di Previsione 2022-2024";
- n. 42 del 31/05/2022 ad oggetto: "Variazioni di bilancio ai sensi dell'art. 175 del D.Lgs. 267/2000 - primo provvedimento e parziale applicazione dell'avanzo di amministrazione";
- n. 56 del 30/06/2022 ad oggetto: "Variazioni di bilancio ai sensi dell'art. 175 del d. lgs.267/2000 - secondo provvedimento e parziale applicazione dell'avanzo di amministrazione";
- n. 62 del 27/07/2022 ad oggetto "Salvaguardia degli equilibri per l'esercizio 2022, assestamento generale di bilancio e parziale applicazione dell'avanzo di amministrazione ai sensi dell'art. 175 del D.Lgs. n. 267/2000";
- n. 66 del 05/09/2022 "Variazioni di bilancio ai sensi dell'art. 175 del D.Lgs. 267/2000 - Quarto Provvedimento e parziale applicazione dell'avanzo di amministrazione";
- n. 81 del 25/10/2022 "Variazioni di bilancio ai sensi dell'art. 175 del D.Lgs. 267/2000 - Quinto Provvedimento e parziale applicazione dell'avanzo di amministrazione";
- n. 90 del 30/11/2022 "Secondo Provvedimento di salvaguardia degli equilibri per l'esercizio 2022 e successive variazioni di bilancio ai sensi dell'art. 175 del D.Lgs. 267/2000";

DELIBERE DI G.C.:

- n. 27 del 23/03/2022 ad oggetto: "Approvazione del Piano Esecutivo di Gestione 2022/2024 e assegnazione delle risorse finanziarie ai responsabili di settore";
- n. 74 del 01/06/2022 ad oggetto: "Variazioni al piano esecutivo di gestione in recepimento delle variazioni di bilancio ai sensi dell'art. 175 del D.Lgs. 267/2000 - primo provvedimento e parziale applicazione dell'avanzo di amministrazione";
- n. 88 del 30/06/2022 ad oggetto: "Assegnazione degli obiettivi e delle risorse umane ai responsabili di settore nell'ambito del piano esecutivo di gestione 2022 e approvazione piano degli obiettivi e della performance";
- n. 92 del 1/07/2022 ad oggetto: "Variazioni al piano esecutivo di gestione in recepimento delle variazioni di bilancio ai sensi dell'art. 175 del D.lgs. 267/2000 - secondo provvedimento e parziale applicazione dell'avanzo di amministrazione";
- n. 107 del 28/07/2022 ad oggetto "Variazioni al piano esecutivo di gestione in recepimento delle variazioni di bilancio di cui alla delibera di consiglio comunale n.



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

62 del 27/07/2022 e di cui alla delibera di giunta comunale in data odierna";

- n. 139 del 05/09/2022 "Variazioni al Piano Esecutivo di Gestione in recepimento delle variazioni di bilancio ai sensi dell'art. 175 del D.Lgs. 267/2000 - Quarto provvedimento e parziale applicazione dell'avanzo di amministrazione";
- n. 168 del 27/10/2022 "Variazioni al Piano Esecutivo di Gestione in recepimento delle variazioni di bilancio ai sensi dell'art. 175 del D.Lgs. 267/2000 - Quinto Provvedimento e parziale applicazione dell'avanzo di amministrazione";
- n. 183 del 01/12/2022 "Modifiche al Piano Esecutivo di Gestione in recepimento delle variazioni di bilancio di cui alla delibera di C.C. n. 90 del 30/11/2022 ai sensi dell'art. 175 del D.Lgs. 267/2000";

RICHIAMATI:

- la l.r. 26/2001 ad oggetto: "DIRITTO ALLO STUDIO E ALL'APPRENDIMENTO PER TUTTA LA VITA" che assegna agli Enti locali la promozione degli *"interventi volti a rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale che si frappongono al pieno godimento di tale diritto"*;
- il Dlgs n. 112/1198 ad oggetto: "CONFERIMENTO DI FUNZIONI E COMPITI AMMINISTRATIVI DELLO STATO ALLE REGIONI ED AGLI ENTI LOCALI, IN ATTUAZIONE DEL CAPO I DELLA LEGGE 15 MARZO 1997, N. 59" all'art. 139 in base al quale i Comuni - d'intesa con le istituzioni scolastiche - realizzano iniziative volte a realizzare le pari opportunità di istruzione, azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, interventi perequativi, e interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute;

DATO ATTO inoltre che:

- l'art. 21 della l. n. 59/1997 ad oggetto: "DELEGA AL GOVERNO PER IL CONFERIMENTO DI FUNZIONI E COMPITI ALLE REGIONI ED ENTI LOCALI, PER LA RIFORMA DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E PER LA SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA" in cui è riconosciuta "autonomia organizzativa e didattica";
- tale autonomia non prevede tuttavia la facoltà di imporre oneri economici alle famiglie, così come disposto dal Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44;

CONSIDERATO inoltre che:

- il DPR n. 275/1999 modificato dalla l. 107/2015 cd "Buona scuola" prevede inoltre che ogni istituzione scolastica predisponga il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (cd. P.T.O.F.), aggiornato annualmente;
- il suddetto P.T.O.F. è il documento che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, ed è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi definiti dal dirigente scolastico e successivamente approvato dal Consiglio di istituto;
- ai fini della predisposizione del P.T.O.F. il dirigente scolastico promuove i rapporti con gli Enti locali;

DATO ATTO pertanto che il regolamento ad oggetto: "Regolamento per la concessione di sovvenzioni, contributi, patrocini e ausili finanziari ad enti e associazioni" approvato con Delibera di C.C. n. 91 del 27/11/2020 e modificato con Delibera di C.C. n. 34 del 29/04/2022 non si applica nei casi di cui all'art. 4 let. c) in quanto riferiti: *"ad ambiti di*



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

attività caratterizzati da normative specifiche per i quali il Comune interviene con apposita disciplina”;

RICHIAMATO inoltre il Protocollo d'intesa tra il Comune di Casalgrande e l'Istituto Comprensivo statale di Casalgrande per la programmazione e la gestione delle procedure amministrative relative ai servizi educativi e scolastici di rispettiva competenza per gli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 approvato con Delibera di Giunta Comunale n. 115/2022 del 28/07/2022, e nello specifico quanto previsto all'art. 8 ad oggetto: “PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA”;

VISTO, a tal fine, il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.) per l’a.s. 2022/2023 dell'Istituto comprensivo statale di Casalgrande approvato con Deliberazione Consiglio di Istituto n. 53 del 27/10/2022, di cui all'Allegato A) al presente provvedimento e condiviso con Assessore con delega alla Scuola in cui sono elencati i progetti relativi ai seguenti ambiti tematici:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale;

per le scuole dell’infanzia, primarie e secondaria di primo grado;

VISTA la successiva richiesta da parte dell’I.C. di Casalgrande di cui al prot. n. 22876 del 17/12/2022 con la quale è stato richiesto un cofinanziamento dei progetti contenuti nel Piano ed in particolare si richiede un contributo da parte del Comune di Casalgrande di euro 8.000,00, a valere come copertura parziale dei progetti di cui al Piano allegato;

DATO ATTO che la spesa di euro 8.000,00 di cui al contributo in oggetto trova copertura sugli stanziamenti del Bilancio di previsione 2023/2025;

RICORDATO inoltre che l'Amministrazione comunale oltre ai richiamati progetti per i quali è previsto un cofinanziamento, di cui al presente provvedimento, è titolare diretta dei seguenti progetti/interventi:

- Sportello psico-pedagogico;
- Progetto di *tutoring*;
- Progetto di inglese;

PRESO ATTO che sulla proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 49 comma 41, e 147-bis del D. Lgs. 267/2000, sono espressi i seguenti pareri:



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

- responsabile dei servizi scolastici ed educativi, favorevole in ordine alla regolarità tecnica attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa;
- responsabile del servizio finanziario, favorevole in ordine alla regolarità contabile in quanto l'atto comporta riflessi diretti sulla situazione economico-finanziaria dell'Ente;

RITENUTA la propria competenza, ai sensi dell'art. 48, comma 1 del D. Lgs. 267/2000;

Si da' atto che il vice sindaco Miselli Silvia e l'assessore Laura Farina partecipano alla seduta mediante collegamento in video conferenza;

All'unanimità dei voti espressi per alzata di mano;

DELIBERA

- 1) DI DARE ATTO che la premessa è parte integrante e sostanziale del presente atto;
- 2) DI APPROVARE il trasferimento di euro 8.000,00 all'Istituto Comprensivo di Casalgrande a titolo di cofinanziamento dei progetti di cui al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2022/2023, di cui Allegato A);
- 3) DI DEMANDARE al responsabile del Settore servizi scolastici ed educativi la predisposizione dell'atto inerente la liquidazione del trasferimento in oggetto;
- 4) DI OTTEMPERARE all'obbligo imposto dal Dlgs n. 33/2013, artt. 23 e 26, disponendo la pubblicazione sul sito istituzionale del Comune di Casalgrande nella sezione "Amministrazione trasparente" del presente provvedimento.

Ravvisata l'urgenza, stante la necessità di garantire l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2022/2023, con votazione unanime e palese,

DELIBERA inoltre

di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi e per gli effetti dell'art. 134, comma 4 del D. Lgs. 267/2000.



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21 D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.

IL Sindaco
DAVIDDI GIUSEPPE

IL Vicesegretario
CURTI JESSICA

PROGETTI D'ISTITUTO 2022/2023

SCUOLA	TITOLO PROGETTO	RESPONSABILI	DESCRIZIONE SINTETICA	DESTINATARI	ESPERTI ESTERNI
Scuole infanzia	Progetto teatro (PTOF)	Zanichelli Caudia	Attività laboratoriali di recitazione, espressione corporea, gioco, fantasia, lettura e drammatizzazione di storie che coinvolgono i piccoli trasformandoli in protagonisti.	Sezioni dei 5 anni di tutte le tre scuole dell'infanzia	Sì, 10 incontri da 1 ora ciascuno
Scuole infanzia	Musica e danza (PTOF)	Liperoti Vittoria	Attività su musica, ritmo, gioco e movimento nello spazio che vadano a stimolare la creatività, il lavoro di gruppo, promuovendo la relazione con gli altri.	7 sezioni di tutte le tre scuole dell'infanzia	Sì, 6/7 incontri per ciascuna sezione
Scuole infanzia	Progetto inglese (PTOF)	Zecchetti Elisa	Sollecitare interesse, curiosità e promuovere un atteggiamento positivo verso la lingua inglese e in generale verso lingue diverse rispetto alla propria.	3, 4, 5 anni di tutte le tre scuole dell'infanzia	NO
Scuole infanzia	Coding e robotica (PTOF)	Bursi Daniela	Promozione e sviluppo di attività di coding, robotica e sviluppo del pensiero logico-computazionale.	4, 5 anni di tutte le tre scuole dell'infanzia	NO
Scuole infanzia	La Chiave del Cuore " <i>la misericordia</i> "	Mendoza Sarely Ayala	Comprendere e verbalizzare i gesti e le parabole della misericordia di Gesù raccontata nel Vangelo. Imitare il cuore misericordioso di Gesù donando e ricevendo cura. Comprendere il valore dello stare insieme, del rispetto reciproco e dell'amicizia.	Tutti i bambini delle tre scuole dell'infanzia	NO
Scuole infanzia	Movimento in gioco	Ricci Laura	Proposte di giochi e attività "con il corpo" al fine di promuovere uno sviluppo integrale del bambino.	Tutti i bambini delle tre scuole dell'infanzia	NO
Scuole infanzia	Ludico - matematica	Bursi Daniela	Attività individuali, di gruppo e laboratoriali per rafforzare il conteggio, il significato di numero e per lavorare con le quantità.	Bambini di 5 anni di tutte le tre scuole dell'infanzia	NO
Scuole infanzia	Educhiamo in natura	Ferretti Roberta	Conoscere ed esplorare il contesto naturale attraverso i cinque sensi e	Bambini di 3 e 4 anni di tutte le tre scuole dell'infanzia	NO

			accrescere le competenze relazionali dei bambini.		
Infanzia Garibaldi	Piccoli cittadini crescono	Zanichelli Claudia, Ricci Laura, Medici Daria	Prendere coscienza dell'appartenenza ad una comunità attiva, conoscere il territorio e promuovere stili di vita sostenibili.	Sezione rossa 5 anni	NO
Infanzia Garibaldi	Un mondo di parole	Zanichelli Claudia, Ricci Laura, Medici Daria	Consolidare e ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche per giungere ad una più sicura padronanza della lingua italiana e ad un primo contatto con la "lingua scritta".	Sezione rossa 5 anni	NO
Infanzia Garibaldi	Alla scoperta del paese ... che vorrei	Bursi Daniela, Chindamo Francesca	Imparare in "aule a cielo aperto": i bambini sperimentano percorsi educativi concreti in contatto diretto con la natura, l'arte, gli esseri viventi, gli oggetti e l'ambiente in cui vivono e con il vivere civile.	Sezione gialla 3-4 anni	NO
Infanzia Garibaldi	Far festa a scuola	Bursi Daniela, Ricci Laura	Attività/laboratori per la realizzazione dei momenti di festa ed eventi particolari che si susseguono nel corso dell'anno scolastico.	Sezione rossa 5 anni, sezione gialla 3-4 anni	NO
Infanzia Garibaldi	Matematica in gioco	Ricci Laura, Zanichelli Claudia, Medici Daria	Attività di conteggio, classificazione e di riconoscimento delle quantità.	Sezione rossa 5 anni	NO
Infanzia Orizzonti	Esperienze naturali in gioco: osmosi tra dentro e fuori	Ferretti Roberta	Stimolare il bambino alla scoperta e al rispetto dell'ambiente che lo circonda per condurlo alla conoscenza, alla riflessione e alla relazione.	Sezione dei 5 anni	NO
Infanzia Orizzonti	Emozioniamoci	Torri Elisa, Campioli Marilena	Attività e letture sulle emozioni	Sezione dei 4 anni	NO
Infanzia Orizzonti	Accogliamo i tre anni	Gazzotti Patrizia, Bagnacani Francesca, Carugno Paola, Ventafridda Angela	Attività per favorire il passaggio nido-infanzia	Sezioni gialla e azzurra della scuola Orizzonti	NO

Infanzia Orizzonti	Il mondo tra le mani	Ventafriida Angela, Carugno Paola	Un progetto sul colore che impegna il bambino nell'osservazione, nella raccolta di indizi, affina l'autonomia del pensiero e aumenta la fiducia nelle proprie capacità.	Bambini di 3 anni	hanno scritto "come previsto nel PTOF" ...??
Infanzia Orizzonti	MANI, CORPO E MENTE... i percorsi del mio "fare"	Bagnacani Francesca, Gazzotti Patrizia	Percorso tattile e manipolativo.	Bambini di 3 anni sezione azzurra	NO
Infanzia Orizzonti	Eventi e feste per tutto l'anno	Carugno Paola	Attività/laboratori per la realizzazione dei momenti di festa ed eventi particolari che si susseguono nel corso dell'anno scolastico.	Tutti i bambini	NO
Infanzia Colori	Le stagioni...tra natura e fantasia	Palazzi Rossana, Villano Maria	Conoscere le stagioni attraverso l'osservazione e la manipolazione	Sezione 3 anni	NO
Infanzia Colori	Lettura alla scuola dell'infanzia	Ottolini Sabrina	Condividere il piacere della lettura vissuta insieme e accrescere le capacità di ascolto.	Sezione mista azzurra 4-5 anni	NO
Infanzia Colori	È qui la festa?	Ghirardini Monica	Attività/laboratori per la realizzazione dei momenti di festa ed eventi particolari che si susseguono nel corso dell'anno scolastico.	Tutti i bambini	NO
Infanzia Colori	Alla scoperta dei cinque sensi	Gazzotti Daniela, Micucci Maddalena	Percorso di consolidamento e ampliamento delle capacità sensoriali.	Sezione gialla 4 anni	NO
Infanzia Colori	La magia dell'acqua	Liperoti Vittoria, Pappadia Annunziata	Scoprire le caratteristiche dell'acqua attraverso l'uso dei cinque sensi.	Sezione verde mista 3, 5 anni	NO

PROGETTI D'ISTITUTO 2022/2023

SCUOLA	TITOLO PROGETTO	RESPONSABILE	DESCRIZIONE SINTETICA	DESTINATARI	ESPERTI ESTERNI
Scuole Primarie (<i>Salvaterra - S. Antonino</i>)	Per un mondo migliore	Manzotti Daniela, Fantuzzi Mariagrazia, Maffei Paola, Gennaro Barbara, Patacini Elisa	Progetto di solidarietà in collaborazione con il territorio (<i>panino della solidarietà</i>).	Tutti gli alunni	NO
Scuole Primarie (<i>Salvaterra - Casalgrande</i>)	Natale insieme	Marconi Annalisa	Condurre i bambini ai valori della fratellanza e creare collaborazione tra scuola e famiglie	Tutti gli alunni	NO
Scuole Primarie	Teatro scuola primaria (PTOF)	Guidetti Margherita	Percorso di teatro-gioco, lettura animata, drammatizzazione e espressione corporea per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, la creatività e la capacità di entrare in relazione con l'altro.	Tutti gli alunni	Sì (Associazione Quinta Parete) 8 ore t.n. 10 ore t.p.
Scuole Primarie	Musica di insieme (PTOF)	Manzotti Daniela, Fantuzzi Mariagrazia, Maffei Paola, Gennaro Barbara, Patacini Elisa	Percorsi e laboratori di educazione musicale.	Tutti gli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie.	Sì
Scuole Primarie	Educazione all'affettività (PTOF)	Bertani Linda	Incontri di educazione all'affettività per condurre gli alunni ad una maggior consapevolezza della propria identità sessuale, a prepararsi serenamente ai fenomeni di cambiamento fisico e psicologico dell'adolescenza e ad accrescere la consapevolezza del proprio valore come persone.	Tutti gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie.	Sì
Scuole Primarie	Potenziamento della lingua inglese (PTOF)	Vezzani Monica	Progetto di potenziamento della lingua inglese con insegnante madrelingua. Didattica comunicativa (ascolto e comprensione) e laboratoriale.	Tutti gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie.	Sì (Language Academy) 90 ore totali da confermare.
Scuole Primarie	Shh...si legge	Marconi Annalisa	Il progetto si fonda sulla routine di lettura settimanale silenziosa in classe e include varie iniziative di promozione della lettura.	Tutti gli alunni	(possibile collaborazione con la biblioteca comunale)

Scuole Primarie	Conosciamo il nostro Comune	Marconi Annalisa	Riconoscersi come cittadino portatore di diritti e doveri e conoscere i principi fondamentali del funzionamento degli Enti Locali (Comune).	Tutti gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie.	Sindaco Giuseppe Daviddi e altre figure dell'Amministrazione comunale.
Scuole Primarie	Activa kids	Furlanetto Ilenia, Gasparini Riccardo, Alberto Rosalia	Il progetto propone attività, esercizi, percorsi e giochi per imparare, muoversi e divertirsi.	Classi terze e quarte delle scuole primarie	Tutor sportivo
Scuole Primarie	Bambini sportivi (PTOF)	Furlanetto Ilenia, Gasparini Riccardo, Alberto Rosalia	Progetti sportivi realizzati anche in collaborazione con le A.S. del territorio	Da definire in base alle disponibilità degli esterni.	Gsd pallamano spallanzani Casalgrande, Virtus Casalgrande, Circolo tennis Casalgrande, Arcieri Orione, Happy Dance
Scuole Primarie	Frutta day	Manzotti Daniela, Fantuzzi Mariagrazia, Maffei Paola, Gennaro Barbara, Patacini Elisa	Sensibilizzare i bambini ad acquisire un'alimentazione sana.	Tutti gli alunni	NO
Scuole Primarie	Geometric week	Traettino Teresa	Sviluppare e potenziare l'apprendimento della matematica e della geometria attraverso l'utilizzo di una didattica innovativa, tecnologica e laboratoriale.	Tutti gli alunni	NO
Scuole Primarie	Patentino del pedone	Massaro Antonella	Conoscere le regole del codice della strada e sperimentarne l'applicazione sul campo.	Tutti gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie	Polizia Locale
Scuole Primarie	Giornata della legalità	Vezzani Monica	Percorso di riflessione e approfondimento sul tema della legalità, in particolare come contrasto alla mafia.	Tutti gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie.	Amministrazione comunale e associazioni del territorio
Scuole Primarie (S. Antonino - Casalgrande)	Ortolando: un'aula a cielo aperto	Antoniani Patrizia, Tavarello Carmela, Patacini Elisa	Realizzazione di un orto biologico nel giardino della scuola per coltivare "saperi e sapori" e promuovere comportamenti orientati al miglioramento della qualità dell'ambiente.	Tutti gli alunni delle classi prime e seconde di S. Antonino e Casalgrande	NO
Scuole Primarie	Giochiamo ad imparare	Marconi Annalisa	Potenziare varie competenze attraverso giochi da tavolo.	Tutti gli alunni delle classi prime delle scuole primarie.	Negozi Mangiafuoco di Reggio Emilia

Scuole Primarie	Educazione ambientale (PTOF)	Montanari Fabiola, Mammi Lara	Progetti e percorsi di educazione ambientale, di sensibilizzazione ai temi dell'ambiente e della sostenibilità.	Classi seconde, terze, quarte di tutte le tre scuole primarie.	Sì (CEAS)
Scuole Primarie	STEAM time! (PTOF)	Manzotti Daniela	Realizzare laboratori in ottica STEAM per le classi quarte primarie dell'Istituto.	Classi quarte della scuola primaria	NO
Primaria Casalgrande	Recupero lingua italiana classi seconde (PTOF)	Rivoletti Laura	Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in lingua italiana.	6-10 alunni di classe seconda a tempo normale	NO
Primaria Casalgrande	Recupero lingua italiana classi quarte (PTOF)	Sciolè Raffaella	Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in lingua italiana.	6-10 alunni di classe quarta a tempo normale	NO
Primaria Casalgrande	Recupero matematica classi seconde e quarte (PTOF)	Todaro Marco	Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in matematica per alcuni alunni di classe seconda e quarta.	6-10 alunni di classe seconda e 6-10 alunni di classe quarta a tempo normale	NO
Primaria Casalgrande	StatisticaMente	Bertani Linda	Avvicinare gli alunni alla conoscenza di esperti che si occupano quotidianamente di statistica.	5^A-5^B scuola primaria Casalgrande	Sì
Primaria Casalgrande	Un gesto solidale	Guidetti Margherita	Progetto di solidarietà in collaborazione con il territorio.	Tutti gli alunni della scuola primaria di Casalgrande	Centro d'ascolto di Casalgrande
Primaria Casalgrande	Un tappo per tutti	Guidetti Margherita	Raccolta di tappi di plastica per sostenere progetti di reinserimenti lavorativi di persone in difficoltà.	Tutti gli alunni della scuola primaria di Casalgrande	Associazione "Tutto per tutti" di Reggio Emilia
Primaria Salvaterra	Uno "scatto" per la gentilezza	Marconi Annalisa	Attraverso tante attività, riconoscere l'importanza delle parole ed imparare ad usare un linguaggio non ostile, praticando la gentilezza nelle azioni quotidiane. Praticare la gentilezza nelle azioni quotidiane	Tutti gli alunni della scuola primaria di Salvaterra.	NO
Primaria Salvaterra	GiochiAmo insieme	Traettino Teresa	Implementare il concetto di cura e rispetto dell'ambiente scolastico a fronte degli investimenti umani e finanziari per esso	Tutti gli alunni della scuola primaria di Salvaterra.	NO

			impegnati. Educare alla cittadinanza attiva e al concetto di "bene comune".		
Primaria Salvaterra	Festa di fine anno	Garofalo Federica	Vivere momenti di festa con la scuola per condividere occasioni di aggregazione e socializzazione.	Tutti gli alunni della scuola primaria di Salvaterra	NO
Primaria Salvaterra	Potenziamento matematica e italiano (PTOF)	Traettino Daniela, Martucci Anna	Ricordare e consolidare i concetti di base di italiano e matematica.	Alcuni alunni della classe 2^A della scuola primaria di Salvaterra.	NO
Primaria S. Antonino	A scuola col sorriso	Manzotti Daniela, Fantuzzi Mariagrazia, Maffei Paola, Gennaro Barbara, Patacini Elisa	Ricostruire il clima di fiducia e relazioni positive nei confronti della "Scuola".	Alunni, insegnanti, famiglie della scuola primaria di S. Antonino	Territorio e famiglie
Primaria S. Antonino	Potenziamento italiano e matematica (PTOF)	Tavarello Carmela, Martucci Anna	Rafforzare e consolidare i concetti di base di italiano e matematica.	Alcuni alunni della classe 2^A della scuola primaria di S. Antonino	NO

PROGETTI D'ISTITUTO 2022/2023

SCUOLA	TITOLO PROGETTO	RESPONSABILI	DESCRIZIONE SINTETICA	DESTINATARI	ESPERTI ESTERNI
Scuola Secondaria	Avviamento allo studio della lingua latina (PTOF)	Lobuono Gabriella	Avvicinamento allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico linguistica	Alunni di classe terza che avranno latino alle superiori	NO
Scuola Secondaria	I love leggere	Lobuono Gabriella, Grulli Marcella	Accrescere l'amore per la lettura.	Tutti gli alunni della secondaria	NO
Scuola Secondaria	Introduzione alla robotica (PTOF)	Ghirardini Alessandro	Attività di assemblaggio e programmazione di semplici robot.	Classi prime e seconde della secondaria	NO
Scuola Secondaria	Alfabetizzazione alunni stranieri	Cilloni Patrizia	Intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che consenta agli alunni stranieri di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire.	Alunni stranieri da alfabetizzare	NO
Scuola Secondaria	Progetto CLIL (PTOF)	Braile Iride, Distefano Maria Cinzia	Percorsi di apprendimento realizzati attraverso la metodologia CLIL – Content and Language Integrated Learning.	Alunni classi seconde e terze di scuola secondaria	NO
Scuola Secondaria	Movimentiamoci IV edizione	Rossi Enrica, Cilloni Chiara, Bellei Federica	Far conoscere la Pubblica Assistenza del territorio e diffondere la cultura del primo soccorso.	Classi terze scuola secondaria	Volontari qualificati Ema
Scuola Secondaria	Giochi tradizionali U.I.S.P.	Rossi Enrica, Cilloni Chiara, Bellei Federica	Valorizzare la tradizione facendo conoscere alle nuove generazioni i giochi e gli sport della tradizione popolare del territorio,	Classi prime della scuola secondaria	Esperti U.I.S.P.
Scuola Secondaria	Avviamento alla pratica sportiva (<i>gruppo sportivo</i>) (PTOF)	Rossi Enrica, Cilloni Chiara, Bellei Federica	Attività per avvicinare, coinvolgere e motivare gli studenti alla pratica sportiva,	Tutti gli alunni della secondaria	Allenatori ed esperti delle società sportive che collaborano.
Scuola Secondaria	Oltre la lavagna (PTOF)	Cottafava Roberta	Percorso formativo volto all'alfabetizzazione alle nuove tecnologie destinato ad un selezionato gruppo di ragazzi con disturbi specifici di apprendimento.	15 alunni di classe prima della scuola secondaria	Moratti Luca (Progetto Crescere)

Scuola Secondaria	Avviamento alla pratica sportiva della pallamano	Rossi Enrica, Cilloni Chiara, Bellei Federica	Conoscenza dei fondamentali tecnici e delle principali regole di gioco ed applicazione delle stesse.	Tutti gli alunni della secondaria	Tecnici federali di pallamano della società sportiva Pallamano Spallanzani di Casalgrande
Scuola Secondaria	Peer education (PTOF)	Cilloni Patrizia	Il progetto è fondato sul tutoring tra pari per promuovere l'inclusione scolastica e l'apprendimento significativo.	Alunni di classe prima della scuola secondaria.	NO
Scuola Secondaria	Potenziamento di inglese (PTOF)	Braile Iride, Distefano Maria Cinzia	Potenziare le abilità orali della lingua inglese, attraverso attività di speaking.	Alunni di classe terza con ottima preparazione nella lingua inglese.	NO
Scuola Secondaria	Recupero di italiano (PTOF)	Castagnetti, Cottafava	Interventi mirati al recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti in italiano.	Due piccoli gruppi di alunni di classe seconda della scuola secondaria	NO
Scuola Secondaria	Recupero di inglese (PTOF)	Faedo Sonia	Interventi mirati al recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti in inglese.	Alcuni alunni di classe seconda della scuola secondaria.	NO
Scuola Secondaria	Un nuovo piazzale per la scuola secondaria	Zanni Andrea	Sviluppo di idee progettuali, analisi e confronto delle soluzioni proposte riguardanti uno spazio della collettività.	Classi seconde della scuola secondaria	NO
Scuola Secondaria	Riciclare, giocare, imparare	Locaputo Giuseppe	Attività di sensibilizzazione sulla responsabilità ambientale.	Alunni di 1^H	Centro Babilonia
Scuola Secondaria	Riciclare, giocare, imparare	Bariani Gloria	Attività di sensibilizzazione sulla responsabilità ambientale.	Alunni di 1^ B e 1^ G	Centro Babilonia
Scuola Secondaria	Corso di recupero di matematica (PTOF)	Mingozzi Matteo	Interventi mirati al recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti in	Alcuni alunni di classe seconda della scuola secondaria.	NO
Scuola Secondaria	Lettori non si nasce, si diventa	Benevelli Valeria, Lobo Gabriella	Educare al piacere della lettura, anche aderendo all'iniziativa "Assegnazione del 66° PREMIO BANCARELLINO" a cura della Fondazione Città del Libro – Premio	Alunni delle classi 1^A-B- C- D- E- F-G- H; 2^B-C-E	NO

			Letterario Nazionale Bancarellino città di Pontremoli		
Scuola Secondaria	Noi cittadini ... (PTOF)	Bonfrisco Irene, Zanni Andrea	Attività di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo; laboratorio con associazione teatrale; partecipazione a spettacoli teatrali, film o lezioni legati alle ricorrenze storiche più significative o riferite a tematiche importanti e attuali; attività legate alla tutela dell'ambiente; attività di educazione alla legalità a partire dalla Costituzione italiana.	Tutti gli alunni della secondaria	NO
Scuola Secondaria	Educazione alla sessualità (PTOF)	Codeluppi Luisa	Incontri preliminari e finali con i docenti e incontri in classe con esperti per potenziare le relazioni sociali positive e costruire il benessere nel gruppo classe.	Alunni delle classi terze della scuola secondaria	Progetto Crescere
Scuola Secondaria	Rinnovo laboratorio di scienze	Borsatti Federica, Ghirri Alessia	Interventi di ammodernamento del laboratorio per migliorare l'esperienza laboratoriale.	Tutti gli alunni della secondaria	Ditte di materiali
Scuola Secondaria	GCIT (<i>Girls Code It Better</i>)	Manzotti Daniela	Progetto per incoraggiare le ragazze a prendere in considerazione percorsi formativi e carriere STEM.	Su base volontaria per alunne della secondaria	Girls Code It better, Officina futuro fondazione W- Group, Comune di Casalgrande

PROGETTI D'ISTITUTO 2022/2023

SCUOLA	TITOLO PROGETTO	RESPONSABILE	DESCRIZIONE SINTETICA	DESTINATARI	ESPERTI ESTERNI
Istituto <i>(primaria-secondaria)</i>	Accoglienza degli alunni delle classi quinte delle scuole primarie del Comune	Faedo Sonia	Attività laboratoriali, prima conoscenza degli ambienti e del personale della scuola.	Classi quinte delle scuole primarie del Comune	NO
Istituto <i>(nido-infanzia)</i>	Continuità nido – infanzia (PTOF)	Bursi Daniela	Attività e open day per i bambini dei 3 anni della scuola dell'infanzia	Tutte le sezioni dei tre anni delle scuole dell'infanzia	NO
Istituto <i>(infanzia - primaria)</i>	Continuità infanzia – primaria (PTOF)	Bursi Daniela	Attività e open day per i bambini dei 5 anni della scuola dell'infanzia	Sezioni dei 5 anni delle scuole dell'infanzia e classi quarte e quinte della primaria	NO
Istituto	Impariamo con gli animali (PTOF)	Cilloni Patrizia	Creare esperienze di benessere attraverso la pet therapy.	Alunni H dell'Istituto	Sì
Istituto	Sportello psico-pedagogico	Traettino Teresa	Servizio che promuove il benessere e interviene nelle situazioni di disagio che si manifestano in ambito scolastico.	Insegnanti, genitori e alunni dell'Istituto	Sì (operatori di Progetto Crescere)
Istituto	Autovalutazione di Istituto (PTOF)	Vezzani Monica, Bonfrisco Irene	Gestione delle modalità di informazione, di organizzazione e di analisi dei risultati della rilevazione nazionale degli apprendimenti degli studenti. Aggiornamento e pubblicazione del RAV. Revisione e monitoraggio del PdM.	Docenti dell'istituto, alunni di seconda e quinta di scuola primaria e di terza di scuola secondaria di primo grado	NO
Istituto	Aggiornamento e formazione di Istituto (PTOF)	Vezzani Monica, Bonfrisco Irene	Organizzazione di percorsi formativi interni all'Istituto, anche attraverso gruppi di lavoro, in relazione alle innovazioni introdotte dalla	Tutti i docenti dell'Istituto	NO

			normativa vigente, a temi particolarmente significativi e/o connessi all'attuazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto.		
Istituto	Microkosmos orchestra (PTOF)	Bonfrisco Irene	Attività strumentali e di musica d'insieme finalizzate alla formazione di un'orchestra di bambini e ragazzi. Il progetto è in collaborazione con l'Amministrazione comunale e l'Associazione Mikrokosmos. Attività in orario extracurricolare.	Alunni di scuola secondaria e di classe quarta e quinta di scuola primaria	Sì, docenti di strumento
Istituto	Istruzione domiciliare	Vezzani Monica, Bonfrisco Irene	Attivazione di piani didattici personalizzati per alunni affetti da patologie che non possono frequentare in presenza.	Alunni fragili	NO
Istituto (<i>primaria - secondaria</i>)	Revisione prove di ingresso e di uscita	Faedo Sonia	Confronto ed eventuali modifiche alle prove elaborate nel precedente anno scolastico per verificarne l'attendibilità.	Un docente per ogni plesso di scuola primaria di italiano e di matematica, due docenti di italiano e di matematica per la scuola secondaria di primo grado	NO
Istituto (<i>primaria - secondaria</i>)	Tour di Casalgrande	Bonfrisco Irene, Vezzani Monica	Favorire la conoscenza storico-ambientale del territorio, coinvolgendo attivamente i bambini e i ragazzi nella promozione e nella tutela dell'ambiente.	Alunni di quarta e quinta della scuola primaria e di prima e seconda della scuola secondaria.	Proloco, Amministrazione e Associazioni comunali
PROGETTI DIGITALI					
Istituto	Io cittadino digitale	Manzotti Daniela	Sensibilizzare e promuovere i principi dell'uso positivo della	Tutta la comunità scolastica	NO

			Rete e degli strumenti tecnologici.		
Istituto	Didattica digitale integrata ... anch'io!	Manzotti Daniela	Collaborare, formare e coadiuvare i docenti nella realizzazione/progettazione di progetti in cui sia previsto l'utilizzo integrato delle tecnologie digitali.	Tutti i docenti e gli alunni dell'Istituto	NO
Istituto	InnovaMenti	Manzotti Daniela	Progetto nazionale dedicato alla diffusione delle metodologie didattiche innovative,	Tutti i docenti dell'Istituto	Equipe formative territoriali
Istituto	Laboratori di formazione per docenti	Manzotti Daniela	Formazione laboratoriale per i docenti nel campo delle tecnologie.	Tutti i docenti dell'Istituto	Possibile
Istituto	SOS team digitale	Manzotti Daniela	Organizzazione / manutenzione delle strumentazioni tecnologiche in dotazione ai plessi e mantenere i contatti con gli addetti ai lavori e gli insegnanti.	Tutta la comunità scolastica	NO
Istituto (Primaria) Secondaria?	Vivere il web: divenire cittadini digitali consapevoli	Manzotti Daniela	Sensibilizzare gli alunni verso le tematiche legate a privacy, sicurezza, correttezza, hate speech, cyberbullismo, fake news, body shaming...	Tutti gli alunni di classe quarta e quinta della scuola primaria (sul PTOF era indicata anche la prima di secondaria)	NO



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

Settore SETTORE FINANZIARIO

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Sulla proposta n. 1188/2022 ad oggetto: TRASFERIMENTO A SOSTEGNO DEL P.T.O.F. 2019/2022 I.C. CASALGRANDE A.S. 2022/2023 si esprime ai sensi dell'art. 49, 1° comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarita' contabile.

Note:

Casalgrande lì, 20/12/2022

Sottoscritto dal Responsabile
(GHERARDI ALESSANDRA)
con firma digitale



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

Certificato di Esecutività

Deliberazione di Giunta Comunale N. 203 del 29/12/2022

Oggetto: TRASFERIMENTO A SOSTEGNO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) 2019/2022 I.C. CASALGRANDE A.S. 2022/2023.

Si dichiara che la presente deliberazione è divenuta esecutiva il giorno 11/01/2023, decorsi 10 giorni dall'inizio della pubblicazione all'Albo Pretorio on-line di questo Comune.

Li, 16/01/2023

L'INCARICATO DELLA PUBBLICAZIONE
IBATICI TERESINA
(Sottoscritto digitalmente
ai sensi dell'art. 21 D.L.gs. n. 82/2005 e s.m.i.)



COMUNE DI CASALGRANDE

PROVINCIA DI REGGIO NELL'EMILIA

Cod. Fisc. e Partita IVA 00284720356 - Piazza Martiri della Libertà, 1 C.A.P. 42013

Certificato di Avvenuta Pubblicazione

Deliberazione di Giunta Comunale N. 203 del 29/12/2022

Oggetto: TRASFERIMENTO A SOSTEGNO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) 2019/2022 I.C. CASALGRANDE A.S. 2022/2023.

Si dichiara l'avvenuta regolare pubblicazione della presente deliberazione all'Albo Pretorio on-line di questo Comune a partire dal 31/12/2022 per 15 giorni consecutivi, ai sensi dell'art 124 del D.lgs 18.08.2000, n. 267 e la contestuale comunicazione ai capigruppo consiliari ai sensi dell'art. 125 del D.lgs 18.08.2000, n. 267.

Li, 17/01/2023

L'INCARICATO DELLA PUBBLICAZIONE
IBATICI TERESINA
(Sottoscritto digitalmente
ai sensi dell'art. 21 D.L.gs. n. 82/2005 e s.m.i.)