

ISTITUTO VLADIMIRO SPALLANZANI

SCUOLA PARITARIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTO DI INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

SCOPO:

Il progetto è volto a favorire il recupero di alcuni contenuti essenziali per gli alunni che presentano diverse fragilità, specifici disturbi dell'apprendimento o generici bisogni educativi speciali. Il consolidamento di tali contenuti permette loro di proseguire in maniera più efficace e serena il loro percorso didattico, colmando le lacune e favorendo lo sviluppo delle competenze fondamentali per una piena integrazione con il gruppo classe. Spezza inoltre il circolo vizioso spesso provocato dall'insuccesso scolastico e permette loro una crescita personale didattica ed emotiva. Allo stesso tempo attenua quei comportamenti turbolenti derivanti dal disagio e accresce la motivazione allo studio, il senso di responsabilità e il desiderio di impegnarsi.

Con questo progetto, dunque, si vuole perseguire una piena inclusione degli alunni nel gruppo classe, una piena realizzazione del successo formativo in relazione alle capacità di ciascuno, una valorizzazione delle attitudini peculiari di ogni alunno e il contrasto alla dispersione scolastica.

MODALITÀ:

L'attività coinvolge gli alunni con difficoltà di apprendimento della scuola Vladimiro Spallanzani di S. Antonino. Non si tratta degli alunni con certificazione di disabilità, seguiti dall'insegnante di sostegno, ma di alunni con disturbi specifici di apprendimento o con bisogni educativi speciali, con o senza particolari segnalazioni.

Nel mese di maggio, gli alunni che necessitano di un supporto particolare e di un lavoro di recupero e consolidamento, in accordo con le famiglie, seguono alcune lezioni in compresenza. Durante queste lezioni si lavora a piccolo gruppo, in un'aula dedicata, recuperando alcuni argomenti essenziali, con particolare attenzione alle difficoltà dei bambini e dei ragazzi che compongono il gruppo stesso, in relazione ai loro specifici disturbi dell'apprendimento o alle loro più generiche fragilità didattiche e/o emotive. Il piccolo gruppo permette un'azione più mirata e lezioni più personalizzate: gli studenti si sentono più supportati individualmente, perseguono gli obiettivi essenziali in maniera adeguata alle loro capacità, consolidano metodologie e strategie d'apprendimento adatte alle loro necessità, divenendo più autonomi e in grado di studiare in maniera più efficace.

Tale attività è volta a consolidare alcuni contenuti fondamentali, rinforza il metodo di studio e aiuta i bambini e i ragazzi a essere maggiormente competenti e in grado di seguire le lezioni in classe. Ciò li rende anche più consapevoli delle proprie capacità, aumenta la loro autostima e favorisce l'impegno.

INVESTIMENTO ECONOMICO:

Per il progetto sono previste 9 ore settimanali per ogni singola classe della Secondaria di primo grado (4 classi, essendoci due 1e) e 8 ore settimanali per le classi dalla 2a alla 5a della Primaria per le attività con la compresenza di personale educativo, quindi in tutto 68 ore settimanali.

Per le settimane di maggio il costo sostenuto dalla Cooperativa per il personale educativo dedicato ammonta complessivamente a 4.000 €.