

---

**PROGETTI D'ISTITUTO 2021/2022**


---

**VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**
**INFANZIA**
*Colori*

Tra segni e scrittura, come i bambini approcciano i codici scritti	<i>Liperoti Vittoria</i>	Percorso che i bambini compiono dalle scritture inventate in modo spontaneo fino ad arrivare ai loro approcci ai codici scritti.	Alunni di 5 anni della sez. 4/5 anni	
--	--------------------------	--	--------------------------------------	--

*Garibaldi*

English time	<i>Ricci Laura, Bursi Daniela</i>	Approccio alla lingua inglese stimolando la curiosità nei bambini attraverso canzoni, filastrocche, video e giochi in inglese.	Alunni di tutte le sezioni	
PROGETTO DI RECUPERO: La lingua italiana ...per comunicare	<i>Bursi Daniela, Chindamo Francesca</i>	Progetto di recupero delle capacità di ascolto, comprensione e produzione orale (fonemi e parole) in lingua italiana.	8 alunni della sez. 3/5 anni	
Ti leggo una storia...	<i>Ricci Laura, Zanichelli Claudia</i>	Attività di lettura, ascolto e drammatizzazione di storie e fiabe. Laboratorio di costruzione di libri.	Alunni della sez.4 anni	

*Orizzonti*

English with fun	<i>Zecchetti Elisa</i>	Approccio alla lingua inglese stimolando la curiosità nei bambini attraverso canzoni, filastrocche, video e giochi in inglese.	Alunni sez. 4 anni	
Giochiamo con l'inglese	<i>Bagnacani Francesca</i>	Approccio alla lingua inglese stimolando la curiosità nei bambini attraverso canzoni, filastrocche, video e giochi in inglese.	Alunni sez. 5 anni Azzurra	
Progetto di recupero: io, la scuola, la famiglia.	<i>Carugno Paola</i>	Laboratorio interculturale e di potenziamento dell'alfabetizzazione in lingua italiana.	3 alunni della sez. 5 anni gialla	
Progetto di recupero: potenziamento area linguistica	<i>Bagnacani Francesca</i>	Percorso di potenziamento e rinforzo delle competenze uditive, visuo-percettive e semantico-lessicali.	10 alunni della sez. 5 anni azzurra	

<b>PRIMARIA</b>				
<b>PROGETTI COMUNI</b>				
Shh... si legge!	<i>Catellani Federica</i>	Routine di lettura silenziosa settimanale in classe, confronto e conversazione sulle letture ad alta voce da parte degli insegnanti, partecipazione all'iniziativa "#ioleggoperchè", partecipazione a "Libriamoci"	Tutte le classi di tutti tre i plessi.	
Dai, leggiamo con l'autore!	<i>Bertani Linda</i>	Incontro con l'autore Luca Tortolini, il quale leggerà uno dei suoi libri ai bambini; seguirà un momento di intervista e confronto. Nella seconda parte è previsto di dare vita a un laboratorio creativo, che verrà poi portato avanti dalle insegnanti. I bambini diventeranno a loro volta "scrittori", affrontando tematiche legate al libro.	Tutti gli alunni delle classi quarte dell'Istituto.	
Potenziamento della lingua inglese	<i>Monica Vezzani</i>	Progetto pluriennale di potenziamento della lingua inglese. 10 incontri di 1 ora con insegnante madrelingua per ogni classe. Didattica comunicativa (ascolto e comprensione) e laboratoriale.	Tutti gli alunni delle classi 5 <sup>^</sup> dell'Istituto.	
<b>Casalgrande</b>				
Recupero di lingua italiana e di matematica	<i>De Mita Caterina, Todaro Marco</i>	Interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base della lingua italiana e di matematica.	6 -10 alunni di classe seconda (tempo normale) della scuola primaria di Casalgrande	
Recupero di lingua italiana e di matematica	<i>De Mita Caterina, Todaro Marco</i>	Interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base della lingua italiana e di matematica.	6 -10 alunni di classe quarta (tempo normale) della scuola primaria di Casalgrande	
<b>Salvaterra</b>				
NOI scriviamo... per VOI	<i>Catellani Monica</i>	Realizzazione del giornalino di classe. Si prevede l'uscita di due numeri nel corso dell'anno scolastico. Le rubriche e gli articoli saranno redatti dagli alunni, con la supervisione delle insegnanti di classe, utilizzando le "Google App" e "Book Creator".	Le classi quinte della scuola primaria di Salvaterra.	
Recupero Italiano e Matematica	<i>Catellani Federica</i>	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematica	Le classi seconde della scuola primaria di Salvaterra	

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Recupero Italiano e Matematica	<i>Catellani Federica</i>	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematica	Le classi quarte della scuola primaria di Salvaterra	
<b>SECONDARIA</b>				
Potenziamento della lingua inglese	<i>Toricelli Antonella</i>	Attività di ascolto e comunicazione interattiva in lingua inglese	Alunni classi terze	
Madre-linguista inglese	<i>Faedo Sonia</i>	Consolidamento della lingua inglese attraverso giochi, conversazioni, lezioni di civiltà.	Alunni delle classi terze	
Lettori non si nasce, si diventa (A. Chambers)	<i>Benevelli, Cottafava, Castagnetti</i>	Letture a voce alta; conversazioni sui contenuti; analisi dei personaggi, dell'ambiente e dell'intreccio; ideazioni di possibili finali alternativi; confronto tra la storia proposta e quelle dei ragazzi; attività di produzione scritta.	I ragazzi di tutte le classi della scuola secondaria	
Avviamento alla lingua latina	<i>Facchino Antonella</i>	Avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate e improntate sul metodo della riflessione linguistica.	Alunni delle classi terze	
Corso propedeutico alla lingua tedesca	<i>Toricelli Antonella</i>	Attività interattive, dialoghi, ascolto, conversazioni, elementi di civiltà, sintetica riflessione sulla lingua tedesca.	Alunni classi terze	
Alfabetizzazione livello A2	<i>Gianfranceschi Giulia</i>	Attività sulla produzione orale e scritta e sulla lettura finalizzate all'acquisizione della lingua italiana.	Alunno della classe 2^E	
Recupero Inglese classi seconde	<i>Faedo Sonia</i>	Attività sul ripasso del lessico, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali.	4 alunni della classe 2^H; 4 alunni della classe 2^A	
Recupero Inglese classi prime	<i>Faedo Sonia</i>	Attività sul ripasso del lessico, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali.	8 alunni delle classi 1^F e 1^A	
We can do it!	<i>Sgobba Vita Donata</i>	Somministrazione ragionata di esercitazioni, materiali e al computer, che abbiano le stesse modalità delle prove Invalsi.	4/6 alunni della classe 3^B	
Consolidamento del metodo di studio	<i>Benevelli Valeria</i>	Rielaborazione orale di contenuti didattici anche in preparazione di verifiche orali e dell'esame di Stato.	6 alunni della classe 3^E	
Alfabetizzazione livello A2	<i>Gianfranceschi Giulia</i>	Attività sulla produzione orale e scritta e sulla lettura finalizzate all'acquisizione della lingua italiana.	Alunno della classe 2^E	

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Acquisizione di un metodo di studio funzionale	Salerno Laura	Acquisire un metodo di studio funzionale attraverso attività e strategie di comprensione del testo, selezione delle informazioni più importanti, rielaborazione e argomentazione orale, elaborazione di strumenti come schemi e mappe concettuali.	8 alunni della classe 3^C	
--	---------------	--	---------------------------	--

<b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE</b>				
<b>INFANZIA</b>				
<i>Garibaldi</i>				
Matematica in gioco!	<i>Bursi Daniela, Chindamo Francesca</i>	Percorso con giochi e attività per lo sviluppo dell'intelligenza numerica.	Alunni della sez. 3/5 anni	
Diamo i numeri!	<i>Ricci Laura, Zanichelli Claudia</i>	Percorso con giochi e attività per lo sviluppo dell'intelligenza numerica.	Alunni della sez.4 anni	
<i>Orizzonti</i>				
La matematica in gioco	<i>Gazzotti Patrizia</i>	Percorso con giochi e attività per lo sviluppo dell'intelligenza numerica.	Alunni sez. 5 anni Azzurra	
<b>PRIMARIA</b>				
<b>PROGETTI COMUNI</b>				
Geometric week	<i>Tutte le insegnanti di matematica di tutte le classi dei tre plessi</i>	Attività laboratoriali di geometria, attraverso l'utilizzo di materiali, manufatti e artefatti costruiti dagli alunni.	Tutte le classi dei tre plessi.	
<i>Salvatera</i>				
Recupero Italiano e Matematica	<i>Catellani Federica</i>	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematica	Classi seconde	
Recupero Italiano e Matematica	<i>Catellani Federica</i>	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematica	Classi quarte	
<b>SECONDARIA</b>				
Recupero delle competenze logico-matematiche per la classe 3^E	<i>Torelli Jessica</i>	Recupero delle competenze logico-matematiche, ripasso degli argomenti attraverso esercizi di calcolo guidati sotto forma di gioco, produzione di schemi.	5/6 alunni della classe 3^E	
Officina matematica	<i>Fantini Roberta</i>	Attività operative e laboratoriali finalizzate a trasformare la classe in un laboratorio permanente dove gli studenti, con semplici materiali, abbiano la possibilità di toccare con mano le proprietà dei numeri e delle figure, le vedano muoversi nel piano e nello spazio, e possano fare congetture, formulare ipotesi e trovare soluzioni.	Classi 1^C - 2^C - 3^C	

<b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE</b>				
<b>INFANZIA</b>				
<b>PROGETTI COMUNI</b>				
Progetto teatro (3)	<i>Altieri Gabriella, Bursi Daniela, Chindamo Francesca, Ventafridda Angela</i>	Percorso di teatro-gioco, lettura animata, drammatizzazione e espressione corporea per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, la creatività e la capacità di entrare in relazione con l'altro.	Tutte le sezioni dei 5 anni della sc. dell'infanzia	
<b>Colori</b>				
Schema corporeo: alla scoperta di me stesso	<i>Ottolini Sabrina</i>	Giochi motori strutturati e liberi, simbolici, imitativi, mimici; rappresentazioni grafico, pittoriche, plastiche.	Alunni sez. 3/4 anni	
Carta Ri-Carta	<i>Liperoti Vittoria</i>	Progetto alla scoperta dell'anima anatomica della carta e delle sue infinite possibilità di trasformarsi, di diventare plastica, di trattenere la memoria dei gesti e del tempo grazie anche all'utilizzo di strumenti e reagenti.	Alunni sez. 4/5 anni	
<b>Orizzonti</b>				
Esperienze sonore: percorso tra suoni, armonia e musica	<i>Ferretti Roberta</i>	Progetto per lo sviluppo della percezione-attenzione uditiva e della produzione sonora. Esercizi, giochi, creazioni (vocali, musicali, grafiche e di movimento).	Alunni sez. 4 anni	
<b>Primaria</b>				
<b>Casalgrande</b>				
Ritmica corporea e body percussion	<i>Spallanzani Elena</i>	Attività di educazione al movimento, al suono e alla musica attraverso l'uso del corpo, di piccole percussioni, di tubi sonori e di altri oggetti di uso comune.	Tutte le classi quarte (4 classi) e le classi terze a tempo normale (2 classi) della scuola primaria di Casalgrande.	
Progetto di teatro	<i>Gatti Silvia</i>	Laboratorio teatrale "SO-STARE" sul tema della profondità e del rallentare. 10 incontri a classe da un'ora ciascuno.	Due classi quinte (tempo pieno) della scuola primaria di Casalgrande	
<b>Salvaterra</b>				

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Teatro a scuola	Catellani F., Garofalo F., Gazzotti L., Grieco G., Monaco A., Venturelli P.	Laboratorio teatrale con esercizi teatrali e di improvvisazione, scenette e giochi di ruolo.	Classi quarte della scuola primaria di Salvaterra.	
Musica nello zaino	Marconi Annalisa	Attività sulle fonti sonore e le caratteristiche del suono. Giochi e attività riguardanti il ritmo della musica, della natura e della quotidianità. Studio del pentagramma, autoproduzione di strumenti musicali a percussione, body percussion.	Tutte le classi della scuola primaria di Salvaterra.	
<b>Primaria/Secondaria</b>				
Mikrokosmos	Irene Bonfrisco	Attività strumentali e di musica d'insieme finalizzate alla formazione di un'orchestra di bambini e ragazzi. Il progetto è in collaborazione con l'amministrazione comunale e l'Associazione Mikrokosmos. Attività in orario extracurricolare.	Alunni scuola primaria e secondaria	

## **SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE INTERCULTURALE E ALLA PACE, IL RISPETTO DELLE DIFFERENZE E IL DIALOGO TRA LE CULTURE**

### **INFANZIA**

#### **Colori**

Educare alla mondialità	<i>Liperoti Vittoria</i>	Progetto di educazione al movimento attraverso le danze popolari e di valorizzazione dell'intercultura.	Alunni di tutte le sezioni	
Ritratto.. Ritratti... Emozioni	<i>Altieri Gabriella, Borelli Roberta</i>	Percorso che accompagna il bambino a scoprire il proprio volto, a riflettere sull'identità personale e ad affermare la propria presenza nel mondo.	Alunni sez. 3 anni	
Amico Albero	<i>Micucci Maddalena, Palazzi Rossana, Gazzotti Daniela</i>	Percorso per riflettere sull'importanza degli alberi nel mantenimento degli equilibri ambientali e sperimentare forme di cura e rispetto per la natura.	Alunni sez. 5 anni	

#### **Garibaldi**

Progetto di inclusione: Parto da me così sto meglio con te	<i>Manfredi Debora</i>	Attività a piccolo gruppo per favorire il processo d'inclusione, partendo dagli interessi e dalla curiosità dei bambini disabili	Alunni disabili delle sezioni 3/5 anni e 4 anni.	
Accoglienza per star bene insieme	<i>Bursi Daniela, Chindamo Francesca</i>	L'insegnante del turno del pomeriggio arriva prima a scuola o quella del turno del mattino rimane per aiutare i bambini nelle routines scolastiche o per collaborare a strutturare situazioni di gioco e attività che coinvolgano i bambini.	Alunni di 3 anni della sez. 3/5 anni	

#### **Infanzia /Primaria**

La scatola della gentilezza (IRC)	<i>Sarely Ayala Mendoza</i>	Attività di laboratorio ludico, motorio e narrativo sul piacere e il valore dell'essere gentili.	Alunni sez. 4/5 anni Villalunga, alunni infanzia Garibaldi e Orizzonti, alunni classe 1A primaria S.Antonino	
-----------------------------------	-----------------------------	--	--	--

### **PRIMARIA**

Educazione all'affettività	<i>Guidetti Margherita</i>	Incontri di educazione all'affettività per condurre gli alunni ad una maggior consapevolezza della propria identità sessuale, a prepararsi serenamente ai fenomeni di cambiamento fisico e psicologico dell'adolescenza e ad accrescere la consapevolezza del proprio valore come persone.	Tutte le classi quinte dell'Istituto.	
----------------------------	----------------------------	--	---------------------------------------	--

#### **Salvaterra**

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

La pace comincia da noi	<i>Garofalo Federica, Grieco Gerardina, Magelli Cristina, Marconi Annalisa, Troisi Nadia.</i>	Affrontare le dinamiche di relazione che ruotano attorno al tema della pace; riflettere sulla pace come tutela dei diritti e della solidarietà; educare alla cittadinanza attiva per una società più equa, giusta e solidale, attraverso attività e celebrazioni di alcune date.	Tutte le classi della scuola primaria di Salvaterra.	
<b>PRIMARIA/SECONDARIA</b>				
Impariamo con gli animali	<i>Giulia Ponti Cilloni Patrizia</i>	Attività di phet therapy e ippoterapia	Alunni disabili e alunni delle classi	
<b>SECONDARIA</b>				
Progetto affettività	<i>Codeluppi Luisa</i>	Incontri preliminari e finali con i docenti e incontri in classe con esperti per potenziare le relazioni sociali positive e costruire il benessere nel gruppo classe.	Tutte le classi seconde	

**SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI**

**INFANZIA**

**PROGETTI COMUNI**

Far festa a scuola Festeggiamo insieme Eventi e Feste	Ricci Laura, Zanichelli Claudia, Bursi Daniela, Chindamo Francesca, Ghirardini Monica, Carugno Paola	Attività/laboratori per la realizzazione dei momenti di festa ed eventi particolari che si susseguono nel corso dell'anno scolastico.	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia	
<b>Colori</b>				
Scuola all'aperto	Altieri Gabriella	Attività pratiche per la sistemazione e la cura del giardino della scuola.	Alunni di tutte le sezioni	
Amico Albero	Micucci Maddalena, Palazzi Rossana, Gazzotti Daniela	Percorso per riflettere sull'importanza degli alberi nel mantenimento degli equilibri ambientali e sperimentare forme di cura e rispetto per la natura.	Alunni sez. 5 anni	
<b>Garibaldi</b>				
La lumaca africana: un'amica tutta da scoprire	Bursi Daniela, Chindamo Francesca	Percorso di conoscenza e convivenza a scuola con le lumache, per aiutare i bambini ad imparare ad amare gli animali e la natura, a sentirsi parte di un mondo che devono preservare e di cui prendersene cura	Alunni della sez. 3/5 anni	
Far festa a scuola Festeggiamo insieme Eventi e Feste	Ricci Laura, Zanichelli Claudia, Bursi Daniela, Chindamo Francesca, Ghirardini Monica, Carugno Paola	Attività/laboratori per la realizzazione dei momenti di festa ed eventi particolari che si susseguono nel corso dell'anno scolastico.	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia	
<b>PRIMARIA</b>				
Giornata dell'albero	Gasparini Riccardo, Nasi Martina, Manzini Renza, Guida Gina	Piantumazione degli alberelli nel giorno dedicato alla Festa degli Alberi. Interventi nel giardino scolastico o in spazi verdi pubblici nelle vicinanze.	Tutte le classi terze di tutti i tre plessi.	

## Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Conosciamo il nostro Comune	<i>Marconi Annalisa</i>	Studio della struttura organizzativa e del funzionamento dell'Ente Locale, attraverso possibili simulazioni e ad un'intervista al Sindaco e ad altri rappresentanti dell'Amministrazione comunale.	Tutte le classi quinte dell'Istituto.	
Patentino del pedone	<i>Bertani Linda</i>	Incontri di educazione stradale, condotti dalla Polizia Municipale, incentrati sul corretto comportamento dl pedone.	Tutte le classi quarte dell'Istituto.	
Conoscere e amare il nostro pianeta	<i>Spallanzani Elena</i>	Organizzare, approfondire e sviluppare conoscenze legate all'ambiente circostante, attraverso l'osservazione e la sperimentazione sul campo.	Tutte le classi quarte (7 classi) e 4 classi terze dell'Istituto.	
Giornata della legalità	<i>Monica Vezzani</i>	Percorso di riflessione e approfondimento sul tema della legalità (lotta alla mafia). Lettura e animazione da parte di un'associazione del territorio del libro "La mafia spiegata ai bambini - L'invasione degli scarafaggi" e consegna del testo ai ragazzi. Partecipazione al concorso.	Tutti gli alunni delle classi 5 <sup>^</sup> dell'Istituto.	
Natale insieme	<i>Troisi Nadia</i>	Iniziativa di autofinanziamento: produzione di bigliettini, chiudipacco o segnalibri, da distribuire ai negozi del Comune che li proporranno ai loro clienti con un'offerta libera. Produzione di disegni e biglietti da donare agli anziani delle case di riposo.	Tutte le classi dei plessi di scuola primaria di Casalgrande e Salvaterra.	
<b>Casalgrande</b>				
Un tappo per tutti	<i>Guidetti Margherita</i>	Sensibilizzare i bambini e le famiglie alla raccolta differenziata dei tappi di plastica al fine di instaurare un circolo virtuoso che consenta di compiere gesti solidali sul territorio: in collaborazione con l'associazione "Tutto per tutti" di Reggio Emilia, si contribuirà indirettamente all'inserimento lavorativo di persone in situazione di svantaggio socio economico.	Tutte le classi del plesso di Casalgrande.	
Agenda 2030: pronti a fare goal!	<i>Guidetti Margherita, Bertani Linda, Fontana Giulia, Rizzo Anna Patrizia</i>	Sensibilizzare i bambini alla conoscenza degli obiettivi dell'Agenda 2030 sulla lotta ai cambiamenti climatici e alle disuguaglianze sociali, attraverso letture, attività, giornate commemorative, documenti, azioni concrete di tutela e riqualificazione ambientale.	Tutte le classi del plesso di Casalgrande.	
<b>Sant'Antonino</b>				
Ortolando: un'aula a cielo aperto	<i>Gennaro Barbara, Pataccini Elisa</i>	Realizzazione di un orto biologico nel giardino della scuola per coltivare "saperi e sapori" e promuovere comportamenti orientati al miglioramento della qualità dell'ambiente. Possibile costruzione di uno spaventapasseri e degustazione finale dei prodotti.	Classi prime e seconde della scuola primaria di S. Antonino.	

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Spazi spaziali	<i>Nasi Martina, Manzini Renza, Guida Gina, Gasparini Riccardo</i>	Coinvolgere gli alunni nella progettazione e realizzazione di un gioco o di un'attività permanente da lasciare nel giardino della scuola. Coinvolgerli nella conservazione di un ambiente condiviso, implementare in senso di cura e rispetto dell'ambiente scolastico, educare alla cittadinanza attiva e al senso del bene comune, promuovere un pensiero divergente e creativo.	Tutte le classi della scuola primaria di S. Antonino.	
Tour di Casalgrande	<i>Bonfrisco Irene Vezzani Monica</i>	In collaborazione con la Proloco di Casalgrande: uscite sul territorio; formazione guide turistiche; elaborazione di un logo per la Proloco. Attività in orario curricolare ed extracurricolare.	Uscite: classi 4 <sup>^</sup> primaria e 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> secondaria. Formazione guide turistiche: 16 alunni 5 <sup>^</sup> primaria e 16 alunni 3 <sup>^</sup> secondaria.	
<b>SECONDARIA</b>				
Noi cittadini...	<i>Bonfrisco Irene, Zanni Andrea</i>	Attività e progetti in collaborazione con l'Amministrazione comunale	Tutti gli alunni della scuola secondaria	

<b>POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO</b>				
<b>INFANZIA</b>				
Activa il gioco (3)	<i>Bagnacani Francesca, Bursi Daniela, Ricci Laura, Ghirardini Monica</i>	Percorso ludico-motorio per la conoscenza e gestione del proprio corpo e per lo sviluppo delle capacità motorie, espressive e relazionali.	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia	
<b>PRIMARIA</b>				
Scuola Attiva Kids (IN ATTESA DI CONFERMA)	<i>Maffei Paola</i>	Progetto di ed. motoria promosso da Sport e salute S.p.A. d'intesa con la Sottosegretaria per lo sport e il Ministero dell'Istruzione	Tutte le classi 5 <sup>^</sup> TP dell'Istituto, altre classi a TP.	
Bambini sportivi	<i>Bacci Grazia, Ferrari Isotta, Maffei Paola, Predieri Liana</i>	Realizzazione di attività di educazione motoria condotte da tecnici e insegnanti qualificati delle società sportive del comune di Casalgrande e/o di Scandiano.	Tutti gli alunni di tutte le classi dei tre plessi.	
A tutta frutta	<i>Gasparini Riccardo, Nasi Martina, Manzini Renza, Guida Gina</i>	Incoraggiare il consumo di frutta, verdura e alimenti di qualità, proponendo la merenda sana un giorno a settimana.	Tutte le classi di tutti i tre plessi.	
<b>SECONDARIA</b>				
Movimentiamoci 3 <sup>^</sup> edizione	<i>Rossi Enrica, Cilloni Chiara, Bellei Federica</i>	Lezioni interattive sul primo soccorso, situazioni di rischio, primo intervento, esercitazione guidata di manovre.	Tutte le classi terze	
Avviamento all'attività sportiva con la musica (gruppo sportivo)	<i>Rossi Enrica, Cilloni Chiara, Bellei Federica</i>	Attività coreografiche con la musica.	Alunni di tutte le classi seconde della scuola secondaria	

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL  
PENSIERO COMPUTAZIONALE**

**SECONDARIA**

Introduzione alla robotica	<i>Ghirardini Alessandro - Zanni Andrea</i>	Durante l'attività i ragazzi dovranno assemblare dei semplici robot e programmarli per far loro svolgere specifiche azioni. I due incontri concludono il progetto avviato due anni fa che, per motivi legati alla pandemia, non è stato possibile concludere.	Alunni delle terze iscritti al corso avviato nell'anno scolastico 2019/2020	
----------------------------	---	---	---	--

**ISTITUTO**

Vivere il Web: divenire cittadini digitali consapevoli	<i>Manzotti Daniela</i>	Attività laboratoriali svolte nelle classi dall'animatore digitale per sensibilizzare gli alunni sulle tematiche della privacy, sicurezza, correttezza, hatespeech, cyberbullismo, fake news, body shaming...	Tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria. Su richiesta anche alunni della scuola secondaria.	
Io cittadino digitale	<i>Manzotti Daniela</i>	Partecipazione ad incontri rivolti alle famiglie, ai docenti e agli alunni proposti dalla Fondazione Mondo digitale.	Alunni, docenti e famiglie	
Aggiornamento e implementazione sito internet	<i>Manzotti Daniela</i>	Aggiornamento pagine scuole sito Internet Istituto	Famiglie	
Laboratori di formazione rivolti ai docenti	<i>Manzotti Daniela</i>	Laboratori di formazione digitale	Docenti	
Sos Team Digitale	<i>Manzotti Daniela</i>	Organizzazione, manutenzione delle strumentazioni tecnologiche in dotazione; collaborazione con l'animatore digitale e tecnici del Comune; organizzazione interventi con tecnico della scuola.	Docenti, famiglie, alunni dell'Istituto	
Friendly, Fearless and Kind Internet	<i>Manzotti Daniela</i>	Organizzazione e/o partecipazione ad eventi/attività con le classi. Divulgazione delle attività effettuate. Proposte di formazione per docenti e famiglie. CodeWeek, Safer Internet Day, Mese per Sicurezza in Rete, Parole Ostili, Fondazione Mondo Digitale, Generazioni connesse:	Docenti, famiglie, alunni dell'Istituto.	
DDI....Anch'io!	<i>Manzotti Daniela</i>	Supporto ai docenti per la realizzazione dei progetti sulle classi.	Docenti e alunni dell'Istituto	

Presentazione Collegio Docenti 27/10/21

Read(ER)	<i>Grulli Marcella</i>	Gestione delle utenze di docenti e studenti per accedere ai contenuti della Biblioteca digitale; formazione tecnica per i referenti del progetto; formazione all'uso didattico dei contenuti digitali a disposizione; incontri aperti agli utenti dei servizi.		
----------	------------------------	--	--	--

PROGETTI DI ISTITUTO				
Autovalutazione	Monica Vezzani Irene Bonfrisco	Gestione delle modalità di informazione, di organizzazione e di analisi dei risultati della rilevazione nazionale degli apprendimenti degli studenti. Aggiornamento e pubblicazione del RAV. Revisione e monitoraggio del PdM.	Docenti dell'Istituto. Alunni classi 2 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> primaria e 3 <sup>^</sup> secondaria.	
Formazione e Aggiornamento	Monica Vezzani Irene Bonfrisco	Organizzazione di percorsi formativi interni all'Istituto, anche attraverso gruppi di lavoro, in relazione alle innovazioni introdotte dalla normativa vigente, a temi particolarmente significativi e/o connessi all'attuazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto	Docenti dell'Istituto.	
Continuità Nido e Infanzia	Bursi Daniela	Attività e incontri per favorire il passaggio degli alunni dal nido alla scuola dell'infanzia.	Alunni sezioni dei 3 anni sc. dell'infanzia	
Continuità infanzia/primaria	Bursi Daniela Fontana Giulia	Attività e incontri per favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.	Alunni 5 anni	
Giocare al teatro	Monica Vezzani	Percorso di teatro-gioco, lettura animata, drammatizzazione e espressione corporea per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, la creatività e la capacità di entrare in relazione con l'altro.	Tutti gli alunni delle classi prime.	
Accoglienza classi quinte della scuola primaria	Faedo Sonia, Ascione Olimpia	Progetto continuità primaria - secondaria. Laboratori disciplinari e visita della scuola in orario curricolare antimeridiano.	Classi quinte delle scuole primarie.	
Continuità Primaria/Secondaria	Faedo Sonia, Ascione Olimpia	Gruppo lavoro per elaborazione prove di matematica classe quinta e prima media	Commissione	
Continuità Primaria/Secondaria	Faedo Sonia, Ascione Olimpia	Gruppo di lavoro per elaborazione prove di grammatica classe quinta.	Commissione	