

CONVENZIONE TRA COMUNE DI CASALGRANDE E I.I.S. "E. MORANTE" (C.F. 93038920364) PER LA REALIZZAZIONE DEI "PROGETTI TUTOR" A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA AI SENSI DELLA L. 104/92 RESIDENTI NEL COMUNE DI CASALGRANDE E ISCRITTI ALL'A.S. 2021/2022

L'anno duemilaventuno il giorno del mese di ottobre in CASALGRANDE,

TRA

- il COMUNE DI CASALGRANDE, C.F./P.I. 00284720356 con sede in Casalgrande in P.zza Martiri della Libertà 1, rappresentato dal responsabile del Settore Servizi scolastici ed educativi Alberto Soncini, nato a Reggio Emilia il 22/10/1970, C.F. SNCLRT70R22H223R

- EDOARDO PIPARO, Rappresentante Legale dell' IIS "MORANTE" di Sassuolo, sede legale in Sassuolo, via Selmi 16 (C.F. 93038920364)

Richiamate:

- la Legge 104/1992, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti di persone handicappate", la cui finalità è quella di garantire il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona handicappata e di promuoverne la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società;

- la Legge Regionale 26/2001, "Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge Regionale 25 Maggio 1999 n. 10 ", ed in particolare l'art. 5 relativo agli interventi per l'integrazione scolastica dei soggetti in situazione di handicap;

- l'Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado pubblicato sul BUR Regione Emilia Romagna n. 215 del 16 ottobre 2012, e dato atto che tale accordo pone a carico dell'amministrazione comunale di residenza l'assistenza scolastica all'alunno portatore di handicap al fine di favorirne l'integrazione;

SI CONVIENE E SI STIPULA

Art. 1 Finalità del "Progetto Tutor"

Il progetto di affiancamento degli alunni con disabilità residenti, individuati dalle Istituzioni scolastiche interessate, deve essere caratterizzato da una alta carica volontaristica e vocazionale ed avere come obiettivo principale il prendersi cura di ragazzi in difficoltà facendo ricorso in particolare a quasi coetanei degli studenti, per aiutarli attraverso la costruzione di rapporti amicali e relazionali.

Il progetto gestionale-attuativo, al fine di migliorare l'integrazione scolastica e sociale dello studente con disabilità certificata L. 104/92, frequentante le scuole secondarie di 2° grado, deve conseguire i seguenti obiettivi socio-educativi:

a) supportare il collegamento tra le ordinarie attività didattiche in classe, con le attività da realizzare in laboratorio o in orari e luoghi extra-scolastici predisposte dall'Istituzione scolastica;

b) facilitare l'apprendimento sia in orario scolastico che extra-scolastico, in particolare nella esecuzione dei compiti a domicilio o in luoghi extra-

scolastici, secondo le priorità e gli obiettivi stabiliti dall' Istituzione scolastica;

- c) favorire la partecipazione al gruppo dei pari in occasione di attività culturali, sportive e ricreative, proposte dalla scuola, previste dall' Istituzione scolastica tra gli obiettivi del Piano Educativo Individuale o nel PAI;
- d) aiutare a raggiungere motivazione allo studio tramite un sostegno relazionale efficace per superare situazioni nella vita scolastica quotidiana di difficoltà anche rispetto alle norme, circolari e regolamenti in uso nella Istituzione scolastica Interessata;
- e) aiutare a raggiungere autonomie personali, non solo in ambito strettamente scolastico, tramite un sostegno relazionale efficace, anche in considerazione del progetto di vita specifico del singolo ragazzo.

Art. 2 Caratteristiche degli operatori attuatori progetto

Come previsto dal vigente Accordo distrettuale per la gestione a livello locale dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica citato in premessa, i volontari, o i collaboratori, che realizzano l'intervento di integrazione scolastica denominato "Progetti Tutor", sono di norma individuati tra giovani ex studenti, preferibilmente della stessa scuola in quanto possono meglio operare in un contesto scolastico già conosciuto, oppure giovani ex studenti di scuola secondaria di 2° grado ad indirizzo socio-pedagogico.

Art. 3 Modalità di realizzazione progetto

L'Istituto scolastico in epigrafe dovrà curare la completa gestione degli aspetti organizzativi e gestionali dei singoli progetti di cui trattasi.

A tale scopo dovrà individuare un docente referente per la realizzazione delle attività previste dal progetto oggetto della presente convenzione il cui nominativo e recapito dovrà essere comunicato tempestivamente al servizio Istruzione del Comune di Casalgrande.

L' Istituto scolastico in epigrafe si impegna affinché le attività programmate siano rese con continuità per il periodo preventivamente concordato e si impegna inoltre a dare immediata comunicazione al responsabile nominato dall'Ente pubblico delle interruzioni che, per giustificato motivo, dovessero intervenire nello svolgimento delle attività, nonché a comunicare le eventuali sostituzioni degli operatori.

A cura del docente referente dell'IIS Morante di cui sopra, in collaborazione con il referente del servizio Istruzione, saranno convocati nel corso dell'A.S. 2021/2022 incontri periodici per la verifica dei risultati conseguiti nel corso attuazione del progetto di integrazione scolastica di cui trattasi.

In caso di sospensione delle attività scolastiche in presenza e attivazione di regime di quarantena per avvenuto contagio Covid-19 nelle classi degli studenti per cui è attivato il Progetto Tutor, ovvero in caso di chiusura della scuola in conseguenza a misure normative di prevenzione e riduzione del contagio epidemiologico, il Progetto Tutor può proseguire a distanza tramite dispositivi informatici e strumenti social. L'Istituto scolastico facilita l'attività del Tutor "a distanza" mettendo a disposizione quanto possibile gli strumenti necessari (piattaforme, classi virtuali, ecc.) per inserire in modo proficuo il progetto nella propria organizzazione di didattica digitale.

L'IIS Morante si impegna ad avvisare il Servizio Istruzione relativamente all'avvio di tali misure straordinarie, comunicando l'eventuale riduzione del monte ore settimanale rispetto a quanto originariamente condiviso. In caso di riduzione oraria, l'entità del contributo sarà proporzionalmente ridotta così come previsto all'Art. 5.

Art. 4 Coperture assicurative a favore degli operatori attuatori progetto

L'Istituto scolastico ha prodotto polizza assicurativa n. 2020/01307/01 rilasciata da WIENER STADTISCHE Vienna Insurance Group il 01/11/2021 con scadenza 31/10/2022, per responsabilità civile, infortuni, tutela legale, altri danni ai beni, perdite pecuniarie.

Art. 5 Entità contribuito , oneri e spese ammessi a rimborso e modalità erogazione

Per l'intero A.S. 2021/2022, per il complessivo numero di progetti proposti dall' Istituzione scolastica in epigrafe, è stabilito il contributo complessivo massimo di euro 1.800,00 così ripartito:

- quanto a euro 900,00 quale 1^ rata da erogarsi entro il 31 gennaio 2022;
- quanto a euro 900,00 quale 2^ rata da erogarsi entro il 31 marzo 2022;

Art. 6 Formazione operatori attuatori progetto

L'Istituto scolastico in epigrafe si impegna a realizzare momenti formativi e informativi a favore dei volontari e collaboratori impegnanti nello svolgimento delle attività oggetto della presente convenzione.

Art. 7 Durata

La presente convenzione è valida per l'A.S. 2021/2022. L'eventuale rinnovo è oggetto di apposita nuova convenzione. Il Comune di Casalgrande può risolvere la presente convenzione in ogni momento, previa diffida, per provata inadempienza da parte dell'Istituzione scolastica in epigrafe degli impegni previsti nei precedenti articoli, senza oneri a proprio carico se non quelli derivanti dalla liquidazione delle spese sostenute dall'istituzione scolastica stessa fino al ricevimento della diffida.

Art. 8 Trattamento dei dati personali: Sicurezza e riservatezza

La titolarità del trattamento dei dati degli alunni rimane in capo alla singola Dirigenza dell'Istituto scolastico definito in epigrafe, la quale provvederà autonomamente nella osservanza di quanto stabilito dal regolamento (UE) del parlamento e del Consiglio europeo n. 2016/679 e di ogni altra normativa applicabile.

Art. 9 Spese

E' prevista l'esenzione dell'imposta di Bollo ai sensi della normativa vigente.

Casalgrande, lì _____

Letto approvato sottoscritto

Comune di Casalgrande

Il responsabile di Settore Servizi scolastici
ed educativi

Dott. Alberto Soncini

I.I.S. "E.Morante"

Il Dirigente Scolastico

Prof. Edoardo Piparo